

Группа № 10 «Почемучки»

Создавая предметно-развивающую среду для детей, необходимо уделять внимание ее развивающему характеру, очень важно, чтобы окружающая детей обстановка была комфортной и эстетичной. Поэтому мы, при создании развивающей среды и оформлении групповой комнаты, старались учитывать особенности детей, посещающих нашу группу.

Оформление группового помещения должно быть привлекательным для детей и вызывать у них стремление к самостоятельной деятельности. В то же время необходимо научить детей поддерживать порядок в уголках и воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Заходя в группу, мы попадаем **в раздевалку**. В раздевалке у нас находятся:

- 27 шкафчиков для детей,
- Скамейки

При входе:

- информационный стенд для родителей,
- стенды для детских работ по рисованию и лепки,
- оформлен физкультурный уголок.

Из раздевалки мы попадаем в **групповую комнату**, которая является и столовой, и спальней. В группе :

- 6 кроватей - тумб на 18 детей, для остальных ставятся раскладушки;
- 10 столов с изменяющими высоту ножками, за которыми дети едят и занимаются;
- магнитная доска;
- проектор с экраном.
-

В туалетной комнате:

- 4 раковины,
- 3 унитаза,
- ванна для мытья ног,
- 25 ячеек для детских полотенец.

Групповое пространство зрительно разделено на **зоны** по видам деятельности детей. Самый большой это **игровой уголок**.

Игровая среда наполнена разнообразным материалом и оборудованием. Это, прежде всего:

- игрушки-персонажи,
- кровати и коляски для кукол,

- диван и кресла,
- кухонная мебель с набором крупной игрушечной посуды и т. п.

Они доставляют радость и удовольствие детям, формируют представления об окружающем мире, побуждают к игре.

В группе оборудован **уголок сюжетно-ролевой игры**, в котором подобраны игры по игровым зонам:

- "Поликлиника",
- "Жилая комната",
- "Парикмахерская",
- "Магазин"

Где собраны игрушки, которые знакомят детей с окружающими их предметами быта. Дети не только знакомятся с новыми для них предметами, но и учатся действовать с ними. А затем переносят полученные знания и навыки в жизнь.

В игре **«Поликлиника»** собраны разнообразные материалы:

- ростомер,
- весы,
- коробочки,
- пузырьки,
- фонендоскоп,
- шприцы,
- градусник,
- микроскоп,
- медицинские банки и медицинский халат.

Все это помогает формировать представление у детей окружающем.

Игровой набор: **«Парикмахерская»** оснащен различным оборудованием:

- зеркало,
- накидки,
- расчески,
- флаконы,
- бигуди,
- заколки,
- фен и т.д.

Дети с удовольствием занимаются в нашем **музыкально-театральном уголке**. Здесь имеются музыкальные инструменты, которые доставляют детям много радостных минут, различные музыкальные дидактические игры, они развивают музыкальный и фонематический слух и чувство ритма у ребёнка.

Здесь мы знакомим детей с **различными видами театра**, чтобы каждый ребенок мог выбрать именно тот театр, который ему наиболее близок и удобен.

У нас есть :

- настольные театры,
- пальчиковый,
- бибабо,
- театр оригами,
- теневой театр.

Встреча с куклой помогает ребятишкам расслабиться, снять напряжение, создать радостную атмосферу.

Уголок **театральной деятельности** оснащен – ширмой для кукольного театра.

Уголок ИЗО оснащен необходимым материалом для продуктивной и творческой деятельности детей:

- (наборы бумаги и альбомы,
- кисти, краски,
- карандаши,
- фломастеры,
- разноцветные мелки,
- пластилин,
- подставки для работы с пластилином, баночки для воды и пр., т
- рафареты для обводки предметов,
- дидактические игры («Маленький дизайнер», «Цветик-семицветик» и др.
- хохлома,
- дымковские игрушки,
- гжель.

В нашей группе есть **уголок природы** .Уголок природы содержит:

- календарь природы,
- материалы для экспериментальной деятельности,
- дидактические игры («Детское домино Лесные животные», «Времена года», «Чей детёныш?» и др.),
- картинки и иллюстрации о природе, поделки из природного материала, энциклопедии, глобус.

Имеющийся в детском саду материал и правильная его организация способствуют формированию у детей бережного и уважительного отношения к природе, развитию экологической воспитанности и экологического сознания.

Основной задачей развития детей является развитие активной речи, в нашей группе в **уголке любимой книги и развития речи** подобраны:

- наборы сюжетных картин;
- наборы предметных картинок;
- карточки с играми на развитие у ребенка навыков общения.

Дети любят, когда мы читаем с ними книги и рассматриваем картинки, поэтому здесь у нас много книг по программе.

Также имеется **математический уголок** в котором есть:

- блоки Дьенеша,
- палочки Кюизенера,
- разнообразные шнуровки,
- макет часов,
- многочисленные головоломки
- увлекательная игра «Математическое лукошко»
- дидактическая игра «Сделай бусы»

Одно из самых любимых детских занятий **конструирование**. Оно является не только увлекательным, но и полезным для ребенка. Конструирование создает необходимый фундамент всестороннего развития ребенка. Оно способствует формированию образного мышления и чувства красоты, воображения и ловкости, внимания и целеустремленности.

У нас имеется большой выбор различных конструкторов.

- лего,
- большой напольный конструктор,
- деревянная «Железная дорога»,
- тематические наборы («Ферма», «Пожарная часть», «Магазин»), мозаичные.

Все они помогают ребенку развить воображение, тренировать пространственное мышление и мелкую моторику, культивировать в себе усидчивость и концентрацию внимания.