

План-конспект занятия по окружающему миру (старшая группа) по теме: Конспект занятия в старшей группе "Уход за комнатными растениями"

Программное содержание:

- 1.Развивать интерес к комнатным растениям.
 - 2.Продолжать обучать детей описывать растение, выявляя различия и сходства по характерным признакам;
 - 3.Воспитывать у детей бережное отношение к растениям и уходу за ним;
- Словарная работа: папоротник, лилия, фиалка.

Предварительная работа:

- 1.Заучивание пословиц и поговорок о труде.
- 2.Беседа о комнатных растениях.
- 3.Чтение стихотворений и загадок о растениях.
- 5.Дидактическая игра "Парочки"

Оборудование: фартуки для детей, клеёнка, горшки с цветами, тазы с водой, тряпочки, пульверизаторы, кисточки для протирания пыли, письмо с загадкой, "Лесенка"-модель трудового процесса с карточками по уходу за комнатными растениями.

Ход занятия:

1 часть:

(В центре группы стоят столы с цветами)

Стук в дверь. Входит Буратино с письмом и инструментами(мешочек).

Буратино: Здравствуйте ребята! Вы меня узнали?

Дети: Узнали, Буратино.

Буратино: Правильно, зовут меня Буратино! Я пришёл к вам в гости и принёс вам письмо. Хотите узнать что в нём?

Дети: Да.

Буратино читает письмо, в нём загадка:

"Воздух очищают, создают уют.

На окнах зеленеют, и зимой цветут"(Ответ: цветы)

Буратино: Правильно вы отгадали, это комнатные растения.

Воспитатель: Ребята, для чего нам нужны комнатные растения?

(Ответы: для красоты, они очищают воздух, дают кислород)

Буратино: У меня много комнатных растений, но, почему -то, они все грустные и пыльные. Я не умею за ними ухаживать. Я принёс инструменты по уходу за растениями, но не знаю как их применить.

Воспитатель: Ребята, рассмотрим какие инструменты принёс Буратино.(Дети вместе с воспитателем и Буратино рассматривают и определяют для чего нужны инструменты-лопатка, грабельки, молоток..)

Воспитатель: Что нужно делать, чтобы растения хорошо росли, цвели?

(Ответы: поливать, рыхлить, опрыскивать, протирать)

Буратино: А ,я тоже поливаю, рыхлю, но не знал, что комнатные растения нужно протирать от пыли. А как протирать от пыли?

Воспитатель: Смотри и запоминай, Буратино.

Физминутка: Наши нежные цветки

Распускают лепестки.

(Плавное раскрытия пальцев)

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.

(Помахивание руками перед собой)

Наши алые цветки

Закрывают лепестки,

(Плавное опускание рук)

Тихо засыпают,

Головой качают.

2 часть:

Работаем с "Лесенкой"-трудового процесса. Обсуждение с детьми модели "Мытьё комнатных растений".(Воспитатель показывает растение лилию)

Воспитатель: Как называется это растение?(лилия)

Цель: чистое комнатное растение.

Инструменты: опрыскиватель, тряпочка, тазик, ведро, кисточка.

Материал: вода, трудовые действия: кладём на ладонку лист растения и тряпочкой аккуратно от стебелька к концу листочка протираем.

(Воспитатель показывает растение папоротник)

Воспитатель: Как называется это растение?(ответ-папоротник)

Воспитатель: Ребята, а как мы будем ухаживать за этим комнатным растением?(ответ-мы его будем опрыскивать)

Воспитатель показывает растение фиалку)

Воспитатель: Ребята, кто догадался, как за фиалкой надо ухаживать? Правильно, с листьев фиалки мы будем аккуратно сметать пыль кисточкой, так как листья фиалки бояться воды. Они могут загнить.

Сейчас ребята разделятся по парам: одна пара будет ухаживать за лилией, другая за папоротником, третья за фиалкой.

Дети приступают к работе, предварительно одев фартуки.

3 часть:

Буратино: Молодцы, дети, как хорошо у вас все получается. Я всё запомнил.

Воспитатель: А ещё, Буратино, ребята знают пословицы о труде.

Дети рассказывают пословицы:

"Умелые руки не знают скуки",

"Дело мастера боится",

"Кончил дело-гуляй смело!",

"Без труда, не вытащишь и рыбку из пруда".

Буратино: Какие молодцы!

Воспитатель: Ребята, прислушайтесь, что же нам шепчут комнатные растения?(Включается звуковое письмо "Приветствие цветов")

Итог: Что мы сегодня делали? Для чего? Как мы трудились? Что нового вы узнали?

Буратино благодарит ребят, прощается и уходит.