

НОД по ФЭМП во второй младшей группе

Воспитатель: Ребята, давайте встанем в круг и возьмемся за руки. Чувствуете тепло которое идет от ваших друзей? Представьте себе как вас греет солнышко. А сейчас улыбнемся друг другу. Как радостно и приятно, правда!

(Стук в дверь, заходит буратино)

Буратино : Здравствуйте ребята, вы меня узнали?

Дети: Да!

Буратино : Ребята, а вы хотите отправиться со мной в путешествие к волшебному озеру на поезде?

Дети: Да!

Буратино: Но чтобы добраться до волшебного озера нам нужно будет проехать станции, которые называются «Угадайка», «Развивайка», «Цветочкино», «Мешочкино» и выполнить на них задания. Для того чтобы поехать на поезде, нам необходимы билеты, которые я сейчас вам раздам.

(раздает билеты в форме круга, треугольника, квадрата – разные по цвету)

- на что похожи наши билеты?

- они все одинаковы?

- какого они цвета? и т. д (дети отвечают)

Буратино: А теперь отправляемся в путь!

(Воспитатель контролер, проверяет, все ли правильно заняли места)

Дети: Чух-чух, ту-ту

Буратино : Подъезжаем к первой станции, которая называется «Угадайка»

Д/и «Угадай сказку по картинке»

(на ватмане в форме часов, наклеены картинки из русских народных сказок, которые дети должны узнать и отгадать. Воспитатель и художник помогают, задают вопросы и загадки.)

Буратино: Молодцы! Поехали дальше! (дети садятся на поезд)

Дети: Чух-чух! ту-ту!

Буратино : Вторая станция называется «Развивайка»

Д/и «Найди лишнее? » (детям предложено несколько картинок с изображением животных, птиц, посуды и т. д. Нужно найти лишний предмет)

Буратино : И на станции «Развивайка» справились с заданием. Молодцы! Поехали!

Дети: Чух-чух, ту-ту

Буратино : станция «Цветочкино»

Д/и «Посади бабочку на цветок » (дети находят для каждой бабочки свой цветочек) .

Воспитатель: Ребята, вы все хорошо поработали! Пора нам немного размяться.

Физминутка

Быстро встаньте, улыбнитесь,
Выше, выше потянитесь
Ну-ка плечи распрямите
Поднимите, опустите.
Влево, вправо повернулись,
Руками коленей коснулись.
Сели-встали, сели-встали
И на месте побежали.

(дети садятся на поезд Чух-чух, ту-ту)

Буратино : Поехали! Станция «Мешочкино»

Д/и «Чудесный мешочек» (в мешочке лежат геометрические фигуры, дети на ощупь угадывают фигуру , называют и показывают всем ребятам)

(дети садятся на поезд Чух-чух, ту-ту)

Буратино : Вот мы и приехали к «Волшебному озеру»

Дети: Да!

Буратино : Смотрите на озеро, но почему то оно совсем пустое! А вы знаете, кто живет в озере?

Дети: Рыбки

Буратино : Так как у нас в озере нет рыбок, я предлагаю их нарисовать, но не с помощью кисти, а с помощью наших ладошек! Я вас научу! (дети печатают рыбок, воспитатель помогает)

Буратино : Вот и все ребята, вам нужно возвращаться. Спасибо, что помогли мне добраться до волшебного озера, без вас бы я не справился! До свидания!

Дети с воспитателем садятся на поезд Чух-чух, ту-ту!

Встают в круг, берутся за руки. Подводят итог:

Кто приходил в гости? Чем занимались? На каком транспорте путешествовали? Что рисовали? Понравилось ли путешествие?