

ЕЖЕГОДНЫЙ ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 31 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО- РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА за 2018-2019 учебный год

Общие характеристики заведения.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 общеразвивающего вида Кировского района Санкт-Петербурга является некоммерческой организацией – государственным образовательным учреждением.

Местонахождение Образовательного учреждения: 198260, Санкт-Петербург, улица Солдата Корзуна, д. 5, корпус 2 литер А.

Полное наименование Образовательного учреждения:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Кировского района Санкт-Петербурга

Сокращенное наименование Образовательного учреждения:

ГБДОУ детский сад № 31 общеразвивающего вида Кировского района Санкт-Петербурга

Образовательное учреждение создано в 1974 году.

Режим работы Образовательного учреждения: понедельник-пятница с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Порядок и режим посещения воспитанником Образовательного учреждения специально оговорен в договоре между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника.

Образовательное учреждение осуществляет в качестве основной цели образовательную деятельность:

– по основной образовательной программе дошкольного образования;

Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом. Лицензия серии 78Л01 № 0000898, регистрационный № 0879, от 20.03.2014г. – бессрочно.

Образовательное учреждение осуществляет в соответствии с государственным заданием связанным с оказанием услуг, относящихся к основным видам деятельности:

1. Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей обучающихся от 1 года до 3 лет.
2. Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей с 3 лет до 8 лет.
3. Присмотр и уход обучающихся в возрасте от 1 года до 3 лет.
4. Присмотр и уход обучающихся в возрасте с 3 лет до 8 лет.
5. Коррекционно-развивающая, и логопедическая помощь обучающимся, для детей в возрасте с 3 лет до 8 лет.

В Образовательном учреждении группы имеют направленности:

- общеразвивающая раннего возраста
- общеразвивающая дошкольного возраста

В группах *общеразвивающей* направленности осуществляется: дошкольное образование в соответствии с основной образовательной программой ГБДОУ № 31, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и требований федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и приоритетным направлением осуществляемой образовательной деятельности.

В группы включаются дети одного возраста.

11 групп, из них 4 с отдельными спальнями

- ранний возраст (1,6-2) – 1
- ранний возраст (2-3) – 2
- младший возраст (3-4) - 2
- средний возраст (4-5) - 2

- старший возраст (5-6) - 2
- подготовительная (6-7) - 2

В 2018 -2019 учебном году в школу проводили 44 ребенка. Пополняются группы в соответствии с последней редакцией СанПин, из расчета 2 кв. м. на ребенка.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов управления образованием, Приказом министерства образования и науки РВ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования», действующим Уставом, договором между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) и локальными актами Образовательного учреждения.

Управление Образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления в Образовательном учреждении являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Совет Образовательного учреждения и Педагогический Совет Образовательного учреждения.

К компетенции Совета Образовательного учреждения относятся:

- ✓ решение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- ✓ привлечение для осуществления уставной деятельности Образовательного учреждения дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств;
- ✓ утверждение и представление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании средств;
- ✓ разработка Устава Образовательного учреждения, изменений и дополнений к нему;

- ✓ разработка Правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения и иных локальных актов;
- ✓ контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Образовательного учреждения;
- ✓ регулирование в Образовательном учреждении разрешенной законом деятельности общественных организаций.
- ✓ организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса.
- ✓ контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными локальными актами.

Общее руководство образовательным процессом в Образовательном учреждении осуществляет Педагогический Совет. В Педсовет входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Образовательным учреждением (в том числе работающие по совместительству и на условиях почасовой оплаты). В Педсовет также входят заведующий Образовательного учреждения и его заместители.

В пределах своей компетенции Педсовет принимает решения, которые оформляются протоколом и, после утверждения заведующим Образовательного учреждения, являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

заведующий ГБДОУ: Басова Ольга Владимировна; тел. (812) 759-18-18, e-mail: basova.09@mail.ru.

заместитель заведующего по АХР: Некипелова Светлана Сергеевна; тел. (812) 750-00-72, e-mail: nekisveta@yandex.ru

Электронная почта ГБДОУ №31: dou31@kirov.ru

Основной сайт: www.kirov.spb.ru/dou/31

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга

администрации Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Учредитель).
Местонахождение: 198095, Санкт-Петербург, пр. Стачек, д.18.

Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по образованию (далее – Комитет по образованию).

Местонахождение: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д.8, литера А

План развития и приоритетные задачи на следующий год.

На 2019– 2020 учебный год намечено:

1. Продолжать совершенствовать работу, направленную на достижение целей сохранение и укрепление здоровья детей путем формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой.
2. Продолжать обеспечивать условия для профессионального развития педагогических кадров.
3. Обогащать и пополнять развивающую предметно-пространственную среду с учетом современных требований.
4. Совершенствовать систему работы по познавательно-речевому направлению развития детей.

Особенности образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса в Образовательном учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной, принятой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с требованиями к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяемые федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и законом «Об образовании в Российской Федерации» .

Целью Программы является: Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между

людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка.

Программа способствует формированию и развитию личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

1. охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
2. обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
4. создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5. объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. формировать общую культуру личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребёнка, формировать предпосылки учебной деятельности;
7. обеспечить вариативность и разнообразие содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможность формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
8. формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
9. обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В детском саду также ведется работа по профессиональной коррекции

нарушений в области речевого развития детей (логопункт). В связи с этим решается задача: осуществление необходимой коррекции в нарушении речи детей старшего дошкольного возраста (с фонетико-фонематическим недоразвитием речи).

Цели и задачи части, формируемой участниками образовательных отношений

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, обращено на то, что связано с особенностями Организации, с ее уникальностью по отношению к другим Организациям города.

Миссия ГБДОУ – д/с № 31 заключается в - *«максимально полном удовлетворении запросов и потребностей социальных заказчиков дошкольного учреждения, ориентированных на целостное развитие ребенка, формирование его компетентностей, развитие индивидуальных способностей как основы успешности обучения в школе».*

Кроме этого, *основной целью* деятельности Образовательного учреждения по Уставу является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному и речевому развитию.

Таким образом, кроме того, что ГБДОУ реализует образовательную программу в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта дошкольного образования, оно должно превышать этот образовательный стандарт по направлениям: речевое развитие и познавательное развитие дошкольников.

К специфическим приоритетам относятся:

- развитие одаренности у детей с повышенным уровнем познавательных способностей и речевым интеллектом через организацию личностно-ориентированной системы образования;
- создание условий для обогащения разнообразной деятельности детей, экологически ориентированной на взаимодействие с ее объектами;
- развитие речи детей с учетом ярко выраженных индивидуальных особенностей и способностей.

В нашем учреждении осуществляется работа по познавательноречевому приоритету:

- в вариативную часть ООП ДО введена дополнительная программа по познавательному развитию Алифановой Г.Т. «Первые шаги», которая дает возможность более углубленно познать особенности родного края, а так же развивает нравственное и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста

- в вариативную часть ООП ДО введены элементы парциальной программы «Школа 2100», а именно «Игралочка», «По дороге к азбуке», «Здравствуй мир» в данных разделах дети дошкольного возраста очень подробно знакомятся с окружающим миром, у них формируются элементарные математические представления, а так же возможность научиться читать и писать - различая звуки и буквы, гласные и согласные и многое другое.
- в вариативную часть ООП ДО введена дополнительная программа по речевому развитию «Развитие речи дошкольников» Ушакова О.С, Программа развития речи дошкольников» дополняет основную образовательную программу ГБДОУ в разделах по совершенствованию коммуникативных способностей у детей через формирование грамматического строя речи и развития образной речи дошкольников.
- в образовательном процессе участвует учитель-логопед (консультации педагогов и родителей, индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, обучение персонала навыкам развития речи детей)

Программы дошкольного образования:

В подготовительной к школе группе используются программы, технологии и пособия, перечисленные в образовательных областях к основной общеобразовательной программе.

Для полноценного развития детей старшего дошкольного возраста и предотвращения нарушений в речевой области в штате нашего учреждения имеется учитель-логопед. В процессе индивидуального сопровождения ребенка и сопровождения группы детей старшего дошкольного возраста наш учитель-логопед руководствуется Положением о службе логопедической службы в системе образования Российской Федерации. Учитель-логопед ДОУ №31 для разработки рабочей программы для индивидуальной или групповой развивающей и коррекционной работы с детьми может использовать примерный перечень программ, технологий, практических пособий и дополнять его с учетом рекомендаций методистов.

Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования и с другими социальными партнерами.

По традиции, в марте проводится экскурсия в школу, где дети знакомятся с обстановкой и условиями жизни школьников. В работе принимают участие школа №251, лицей №244.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:



А так же ДОУ сотрудничает с Академией постдипломного образования и осуществляет открытые мероприятия для слушателей курсов переподготовки. Педагогический состав ДОУ реализует дессиминацию своего опыта начинающим специалистам и студентам педагогических колледжей таких как Педколледж №1 им. Некрасова и СПб ГБПОУ музыкально-педагогическое училище .

Условия осуществления образовательного процесса.

С выходом новых ФГОС ДО изменились и требования к условиям реализации Программы, включающие в себя: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, а также требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Рассматривая, психолого-педагогические условия нашего учреждения, можно отметить:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в непосредственно образовательную деятельность.

Реализуя федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования наш коллектив создает развивающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает:

- ✓ возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- ✓ реализацию различных образовательных программ;
- ✓ учет национально-культурных, региональных условий;
- ✓ учет возрастных особенностей детей.

Требования к развивающей предметно-пространственной среде образовательного учреждения (группы), включают соблюдение следующих принципов:

- ✓ насыщенность в соответствии с возрастными возможностями и содержанию Программы;

- ✓ трансформируемость пространства , изменение среды в зависимости от образовательной ситуации;
- ✓ полифункциональность материалов, разнообразие использования различных составляющих предметной среды⁴
- ✓ вариативность среды, периодическая сменяемость игрового материала;
- ✓ доступность среды, свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской деятельности.

Предметно-развивающая среда ДООУ:

Материально- техническое оснащение постоянно пополняется и обновляется, так в 2018-2019 учебном году, были закуплены канцелярские товары необходимые для образовательного процесса на каждого ребенка посещающего ДООУ. В методический кабинет были приобретены новинки методической литературы необходимые для осуществления образовательного процесса в каждой группе ДООУ, а так же МФУ необходимый для осуществления методической работы, был сделан частичный ремонт кровли, замена плитки в санузле группы №11, а так же установка противопожарных дверей в костюмерную.



В здании и на прилегающей к ДООУ территории обеспечена безопасность жизни и деятельности детей. Детская прогулочная площадка – 1 га, хоз. двор, собственная прачечная. Прогулочные площадки (на каждую группу) оснащены современным игровым оборудованием. Имеется спортивная площадка, для занятий спортом, или спортивных игр.

В образовательном учреждении созданы объекты инфраструктуры:

- медицинская служба (лицензированный мед. кабинет, изолятор) дошкольного образовательного учреждения, где работают медицинская сестра 5 дней в неделю, а так же врач 2 дня в неделю.
- Пищеблок с новым современным оборудованием, которое соответствует всем необходимым требованиям.

Медицинское обслуживание детей в Образовательном учреждении обеспечивается штатным и специально закрепленным органом здравоохранения - поликлиника №88. Медицинский персонал несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Медицинские работники осуществляют контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учреждения. Следят за соблюдением режима дня воспитанников, ведут контроль организации питания. Два раза в год проводят оценку антропометрических данных воспитанников. Ежегодно проводится осмотр детей выпускных групп специалистами. Медперсонал контролирует своевременное проведение карантинных мероприятий в группах с инфекционными заболеваниями.

Один раз в год после летнего отдыха осуществляется забор анализов на я/г, э/биоз и простейшие у детей и персонала. Весь персонал ДООУ своевременно проходит медосмотры.

Организация питания в Образовательном учреждении осуществляется администрацией Образовательного учреждения в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения. Питание детей организуется за счет бюджета. Контроль за организацией питания осуществляется заведующей, медицинским персоналом и бракеражной комиссией в составе 7 человек.

В ГБДОУ №31 ведется оздоровительная работа согласно плану.

№ п/п	Форма работы
1.	Полноценное сбалансированное 4 – х разовое питание
2.	Нормы питания соответствуют Санитарным правилам содержания ДОУ
3.	Система оздоровительного питания - использование йодированной соли при приготовлении пищи - свежие фрукты и овощи - витаминизация
4.	Достаточное пребывание детей на свежем воздухе
5.	Проведение утренней и бодрящей гимнастики
6.	Проведение физкультурных занятий в зале и на улице
7.	Организация и проведение физкультурных досугов и праздников
8.	Индивидуальная работа по развитию основных движений
9.	Закаливающие процедуры: Ясли – воздушное закаливание Сад – обширное умывание

Материально–техническая база

Характеристика территории ДОУ: Здание двухэтажное, отдельно стоящее, состоит из трех двухэтажных блоков, в которых располагаются групповые комнаты, кухня, музыкальный зал, мед. кабинет, прачечная, физкультурный зал. На территории ДОУ есть оборудованная в соответствии с СанПиН, прогулочная площадка, спортивная площадка, эколого – развивающий комплекс сад, поле, цветники). Противопожарная и тревожная кнопки в рабочем состоянии, раз в месяц проводится тестирование. Материально – техническая база в хорошем состоянии.

Ежегодно проводится косметический ремонт в помещениях учреждения. В 2018-2019 был осуществлен частичный ремонт кровли и замена плитки в санузле групповой комнаты №11.

Результаты деятельности за 2018-2019 учебный год.

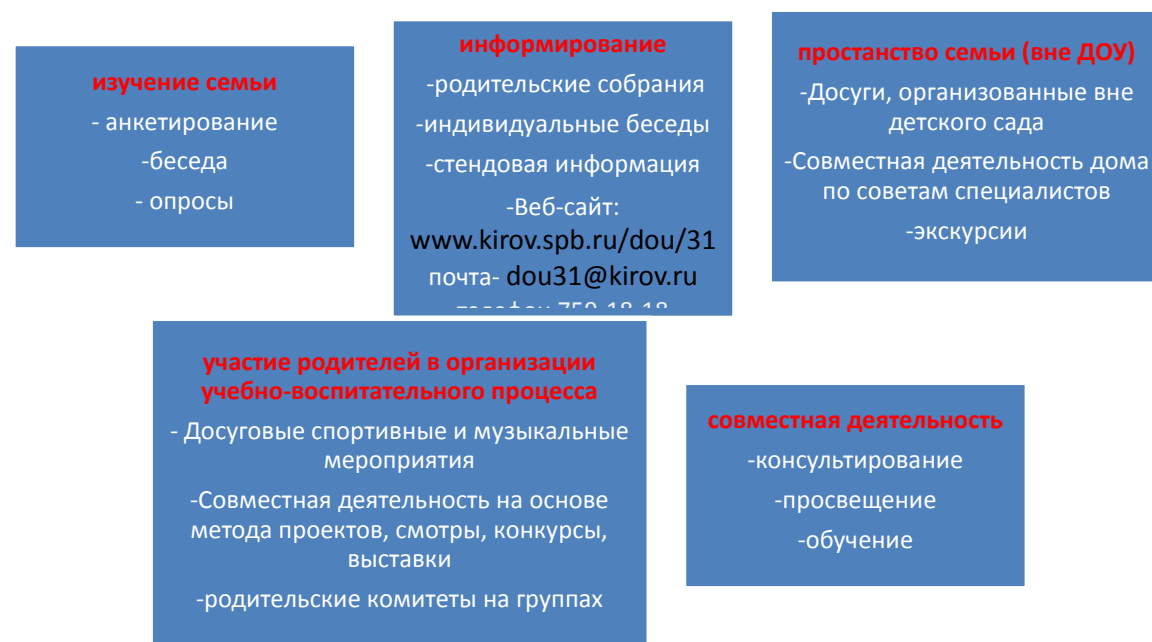
18.01.2018г. <i>Участие в районном профессиональном творческом конкурсе</i> «Методическая разработка мероприятия по ПДДТТ», воспитатель Вайлерт И. А. получила 3 место.
30.01.2018г. <i>Проведение районного методического объединения</i> для музыкальных руководителей НОД «Зимние забавы», Мастер-класс «Музыкально- дидактические игры» на закрепление пройденного материала
16.02.2018г. <i>Проведение семинара</i> для обучающихся по образовательной программе профессиональной переподготовки «Теория и методика обучения (дошкольное образование)» СПб АППО
Февраль 2018г. <i>Участие в районном конкурсе</i> патриотической песни «Я люблю тебя Россия», 3 место в номинации «Литературно-музыкальная композиция»
Апрель 2018г. <i>Участие в районном фестивале</i> детского художественного и технического

творчества «Цветик-семицветик», коллектив ГБДОУ стал лауреатом в номинации «Музыкальные творческие постановочные номера»
17.05.2018г. Участие и победа в игре-соревновании по ПДД «Дорожное движение достойно уважения»
22.05.2018г. Проведение районного методического объединения инструкторов по физическому воспитанию «Футбол объединяет»
17.10.2018г. Проведение открытых мероприятий мастер-классов на базе ГБДОУ № 31, для слушателей курсов переподготовки в СПб АППО по теме: "Реализация задач художественно-эстетического развития детей в логике ФГОС ДО"
10.12.2018г. Участие и победа в районном фотоконкурсе «Мой- ребенок пассажир»

2018- 2019 учебный год

- 1 педагога прошли педагогическую аттестацию на первую квалификационную категорию
- 7 педагогов прошли курсы профессиональной переподготовки.

Основные формы работы с родителями (законными представителями).



01-11 сентября «Адаптационный календарь»

Цель: создать максимально комфортные психологические условия пребывания детей в группах, через обогащение опыта детей яркими положительными эмоциональными впечатлениями.

14 – 18 сентября. Родительские собрания.

Повестка дня:

1. Ознакомление с документами, регламентирующими работу дошкольного учреждения. (закон «Об Образовании», Семейный кодекс ,ФГОС ДО , Устав ГБДОУ, распоряжения вышестоящих организаций)(заведующий Басова О.В.)
2. Основные задачи воспитательно – образовательной работы; ООПДО, технологии, реализуемые в группе. Режим работы дошкольного учреждения и режим дня группы по возрасту детей. (ст. воспитатель Пужливая Ю.В., воспитатели группы)
3. Оздоровительная работа в детском саду, медицинское обслуживание детей в течение года , рациональное питание (10 дневное меню), гигиенические требования к внешне-

- му виду ребенка, листы здоровья.(ст.медсестра , врач)
4. Выступление специалистов(логопед и др)
 5. РАЗНОЕ.

Сентябрь. Анкетирование

Цель: Изучение удовлетворенности родителей деятельностью ГБДОУ для оптимизации работы учреждения

Октябрь. Творческий смотр – конкурс совместных поделок «Дары осени»

29 ноября Проект «День матери» Совместные досуговые мероприятия

Декабрь Конкурс поделок «Новогодняя игрушка»

Январь Беседа «Блокада». Спортивный праздник «Зимние забавы»

Февраль. Праздник «Масленица», Совместные мероприятия посвященные Дню защитника отечества.

Март. Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами». (произведение выбирает сам воспитанник вместе семьей)

День открытых дверей

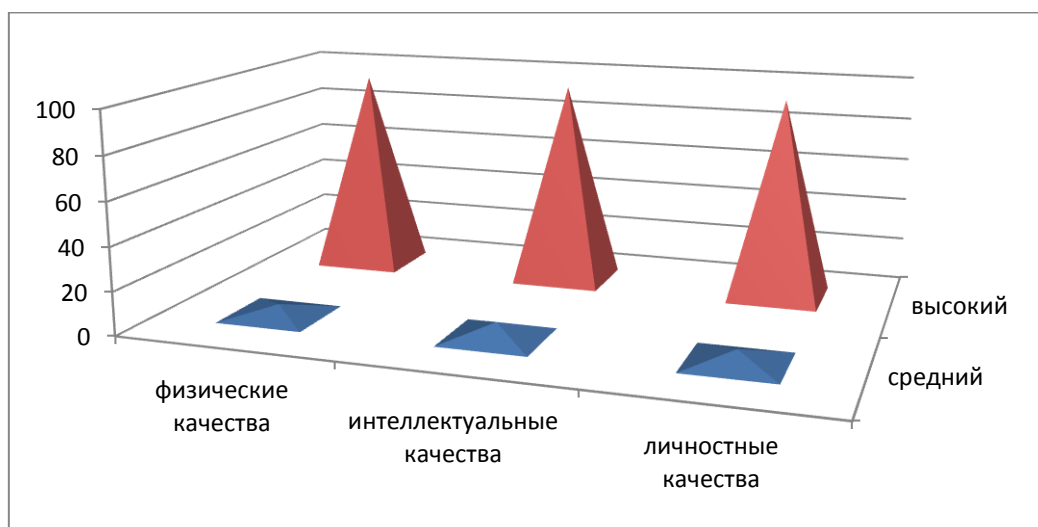
Апрель Гала- концерт посвященный конкурсу «День танца», **Выпускной бал**

Май Консультация логопеда по организации работы логопедической группы

Учреждение активно сотрудничает с выездными театральными студиями, планетарием, которые знакомят детей с новыми театральными постановками и разными вилами театра.

Заключение по результатам мониторинга ООПДО

№	Полученные данные
1. 1	Результаты диагностики физических качеств развития детей выявили положительную динамику, в основном к концу учебного года 95 % детей имеют высокий уровень развития. Количество детей (5%)оценка уровня развития, которых оценена среднем уровнем зависит от имеющихся проблем со здоровьем и частыми пропусками занятий.
1. 2	По итогам педагогического мониторинга дети показали положительные результаты по уровню развития интеллектуальных качеств своего возраста (93 % – высокий уровень, 7 % – средний уровень)
1. 3	94% воспитанников показали оптимальный уровень развития личностных качеств, 6% воспитанников средний уровень, воспитанников с показателем низкого уровня нет.
1. 4	Результаты мониторинга говорят о высоком качестве работы педагогического коллектива в развитии интегративных качеств дошкольников, в эффективном использовании ООПДО. Единственной причиной, которая может не позволить достичь высоких результатов – это недопонимание родителями важности систематического посещения детского сада.



Кадровый потенциал.

Всего педагогических работников		Стаж педагогической работы					Квалификация				Образование
Штат	Укомплектованность	До 3 лет	3 – 5	5 – 10	10 – 15	Более 15	Без Кат.	I Кат	В Кат	Среднее-специальное	Высшее
29	29	3	3	5	7	11	2	16	12	17	13
В том числе:											
Заведующий ДОУ	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1
Ст. воспитатель	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1
Воспитатели	22	3	2	3	5	9	1	13	8	15	7
Муз. Руковод.	2	-	1	1	-	-	-	2	-	1	1
Логопед	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Физ. рук.	1	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Педагог-организатор	1	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование за 2019 год.

За счет бюджетных средств:

Коммунальные услуги

- Электричество 703,1 тыс. руб.
- Отопление 1 042,2 тыс. руб.
- Прием сточных вод 366,8 тыс. руб.
- Отпуск питьевой воды 121,9 тыс. руб.

Заработная плата 35 447,37 тыс. руб.

Услуги по содержанию имущества, обучение и прочие услуги,
увеличение стоимости материальных запасов 11 119,5 тыс. руб.

Ремонты 536,1 тыс. руб.

Расходы на реализацию мер социальной поддержки работников 268,5 тыс. руб.

Услуги связи 80,0 тыс. руб.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Собранием Педагогического совета Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 31 общеразвивающего вида Кировского района Санкт-Петербурга № б/н от 30.05.2019 были приняты решения:

1. Корректировать ООПДО Педагогическим советом образовательного учреждения по мере необходимости.
2. Скорректировать Образовательный процесс ДООУ по результатам мониторинга, следующим образом: проводить профилактическую информационную работу с семьями воспитанников в целях повышения понимания необходимости систематического посещения учреждения и выполнения рекомендаций педагогов.

Ответственный: Ст. воспитатель - Пужливая Юлия Владимировна

Заключение. Перспективы и планы развития.

В 2019-2020 учебном году ГБДОУ планирует:

- Обеспечить соответствие педагогических работников образовательных организаций района профессиональному стандарту педагогов.
- принимать активное участие в конкурсах, в семинарах, конференциях различного уровня.
- Обогащать материально-техническую базу

Более полно с информацией можно ознакомиться на сайте ГБДОУ № 31 :

www.kirov.spb.ru/dou/31