

СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК, посвященный Дню матери в старшей группе « Мы идем по Петербургу!»

Участники: дети и мамы

Цель: формировать потребность в здоровом образе жизни

Задачи: доставить детям и взрослым радость от взаимодействия друг с другом в двигательной-игровой деятельности, помочь установить эмоционально-тактильный контакт друг с другом родителей и детей; расширять двигательный опыт, развивать функциональные системы, координацию движений, ориентировку в пространстве, силу, ловкость, смелость, выносливость; способствовать эмоциональному сближению взрослых и детей.

Оборудование: барабан, крылья воронов, шапка сфинкса, 2 мяча, султанчики для мам, черный ящик с таблицей - картинок-часы, цепь, заяц, пушка, каменная стена, дипломы для участников.

Звучит мелодия - марш

Дети входят в зал и встают в одну шеренгу.

Инструктор: ребята, к нам сегодня на праздник пришли самые любимые на свете наши мамы. Давайте поприветствуем наших дорогих гостей.

Мама входят в зал под аплодисменты и встают напротив ребят.



Инструктор: Мы приветствуем всех участников праздника. Равняйся, смирно! Юным петербуржцам, физкульт - привет, привет, привет! Нашим дорогим мамам - физкульт- привет, привет, привет! Дорогие участники, поздравляем вас с Днем матери. Желаем всем крепкого здоровья и приглашаем вас поиграть с нами. Наш праздник называется: «Я счастлив, что я петербуржец и в городе славном живу!» Милые мамы, ребята приготовили поздравление, приглашаем занять почетные места (мамы рассаживаются).



Равняйся, смирно! направо! для перестроения –шагом –марш!
Ребята выполняют перестроения и читают стихи.

Инструктор: А сейчас мы проведем общую разминку: встаем в общий круг, поворот в правую сторону, держась с мамами за руки выполняем движения под мелодию «Топ-Топ».



Воспитатель: Как называется наш город, какой транспорт есть в нашем городе? Я загадаю загадку, а вы отгадайте:
« Я в любое время года

И в любую непогоду,
Очень быстро в час любой
Повезу вас под землей»
Ответ: МЕТРО

Звучит мелодия, и в зал вносят черный ящик: в нем картинки: белое перо птицы, тяжелая цепь, кусок кирпичной стены, заяц, пушка, часовой циферблат с указанием времени -12 часов.

Вопрос: какой части города относятся эти предметы, какая станция метро расположена ближе к этой достопримечательности?

Ответ: Петропавловская крепость ст.метро Горьковская

Подвижная игра « Туннель».

Цель: активизировать детей и взрослых. Создать хорошее настроение от совместной игры в парах детей и взрослых.

Правила: играющие встают парами в « ручеек». Каждая пара проходит под «воротиками» играющих.



Следующий слайд: Петропавловская крепость.

Воспитатель: Что интересного вы знаете о крепости? (никогда не защищала город). Давайте поиграем. Вставайте в круг, посчитаемся.

Подвижная игра «По болоту Петр шел» (проводит инструктор)

Атрибуты: барабан, треуголка.

Цель: развивать интерес к краеведческим играм

Правила игры: мамы- кустики, ребята зайцы. 2 раза Петр ходит с барабаном в центре круга. Водящий Петр выбирается считалкой.

« По болоту Петр шел,
Остров Заячий нашел.
Он собрал рабочий люд
И построил крепость тут.
Пушки с крепости палят,
Кораблям пристать велят.
Зайцы пушек испугались,
По кусточкам разбежались.
БАМ, БАМ, БАМ
Не осталось зайцев там!»



Построение в шеренгу. Расчет: яблоко, груша, банан.

Подвижная игра «Чей кружок быстрее соберется!»

Правила: Три кружка. Во время звучания музыки дети бегают врассыпную. По окончании музыки бегут в свой кружок. Выигрывает команда, которая быстрее соберется. Мамы с султанчиками в руках - ориентиры кружков.

Цель: активизировать детей и взрослых. Создать хорошее настроение от совместной игры в парах детей и взрослых.



Воспитатель: Наш город построен на островах, но есть маленькие островки. Их называют буяны - это склады для хранения. В Петербурге существовало большое количество разных буянов: Масляный, Сальный, Винный, Сельдяной и другие. Что в них хранили? Скажите, как могли бы называться в наше время буяны, в которых хранятся: жевательная резинка, компакт-диски, телевизоры, мотоциклы.

Я начну, а вы кончайте. Дружно хором отвечайте:
Невский, Литейный, Большой.... (проспект)



Дворцовый, Литейный, Львиный... (мост)
Фонтанка, Мойка, Карповка ... (река)
Московский, Балтийский, Финляндский... (вокзал)
Заячий, Крестовский, Васильевский... (остров)

Конкурс для мам «Я знаю пять названий» (улиц, проспектов...)

Мама отбивает мяч о пол, называет пять улиц нашего города, приговаривая:
«Гороховая - раз, Садовая - два, Стойкости - три, Корзуна - четыре, Симоняка
- пять». При удачном выполнении мама получает аплодисменты.

Подвижная игра « Сфинксы»

Цель: развивать интерес к краеведческим играм

Правила: Дети двигаются по кругу, произнося слова:

«Что ты сфинкс лежишь, молчишь?

Так загадочно глядишь!

Лучше с нами в круг вставай

И немного поиграй!»



Проводится эстафета: 2 команды. Чья команда быстрее передаст мяч
последнему игроку, последний игрок с мячом бежит вперед и становится на
место первого



Инструктор: вот нам пора возвращаться на нашу станцию пр.Ветеранов.

Слайд: вагон метро

Воспитатель: Снова мы с вами в детском саду. Мы совершили путешествие по нашему городу. Нам хочется вас всех наградить всех за активное участие в празднике. (Награждение дипломами). Желаем хороших прогулок по городу!



Дети:

Доброе слово людям скажу,
Я - петербуржец и город люблю!
Под музыку все выходят из зала.