

## Деловая игра «Речевое развитие»

Уважаемые коллеги, сегодня мы с вами обсудим проблему развития речи у детей и приобщения детей к художественной литературе; обоснуем наши позиции, поделимся практическими находками.

Педагоги делятся на две команды.

### **1 задание.**

За 1 минуту придумать название команды и девиз.

### **2 задание. Теоретическая часть.**

На дереве висят воздушные шары с вопросами. Четыре человека от каждой команды подходят к дереву берут шары с вопросами и отвечают на них. Жюри оценивает правильность ответа и время.

Вопросы:

*1. Перечислите задачи по развитию речи детей дошкольного возраста.*

- Развитие словаря
- формирование грамматического строя речи
- воспитание звуковой культуры речи
- развитие связной речи
- подготовка детей к обучению грамоте
- развитие речевого дыхания, выразительности

*2. Что мы понимаем под развитием речи дошкольника?*

- Развитие речи дошкольника – работа над всеми сторонами речи.

*3. Что такое диалог?*

- Диалог — это разговор двух и более людей. А еще диалогом называют литературное произведение в форме разговора.

*4. Что такое монолог?*

- Монолог — (от греч. monos — один и logos — речь) — речь действующего лица, главным образом в драматическом произведении, выключенная из разговорного общения персонажей и не предполагающая непосредственного отклика, в отличие от диалога; речь, обращенная к слушателям или к самому себе.

*5. Как называется образное, краткое изречение, метко определяющее какое-либо явление (поговорка)*

*6. Как называется короткий рассказ, чаще всего стихотворный, иносказательного содержания с выводом-моралью (басня)*

7. Как называется основной вид устного народного творчества, художественное повествование фантастического, приключенческого или бытового характера (сказка)

8. как называется устное народное творчество, народная мудрость (фольклор)

### **3. задание. Практическая часть.**

Покажите сценку – пантомиму одной из предложенных сказок от начала и до конца так, чтобы команда противников могла узнать ее. На подготовку 2 минуты.

- Для первой команды: «Теремок»
- Для второй команды: «Колобок»

### **4. Игра «Расскажи сказку по-другому»**

*Цель:* научить рассказывать сказку от начала и до конца от лица героя сказки или предмета. Выходят по 1 человеку от команды.

*Образец:*

сказка «Колобок» от лица тропинки, проходящей рядом с домом: «Я – тропинка извилистая. Недалеко от меня дом стоит красивый. Слышу я, что как-то раз Дед Бабке говорит: «Бабка, испеки колобок». Долго не было Бабки, смотрю, она к окну подошла и положила колобок, чтобы он остыл немножко. Колобок лежал, лежал, а потом упал на меня и покатился. Он был тепленький, мягкий, кругленький. Катится, катится, а навстречу ему зайчик ... и т.п. таким образом, рассказываем сказку до конца, применяя знания о произведениях художественной литературы на практике.

*Задание для группы №1.*

- «Рукавичка» от лица рукавички

*Задание для группы №2.*

- «Три медведя» Расскажите сказку от лица Михайло Потапыча.

### **5. задание. Скороговорки**

Выходят по одному участнику от каждой команды. Участник должен произнести предложенную скороговорку – медленно, быстрее, быстро.

- Для первой команды: «Перепел перепелку и перепелят в перелеске прятал от ребят»
- Для второй команды: «Тетерев сидел у Терентия в клетке, а тетерка с тетеревятами в лесу на ветке»

*А сейчас физкультминутка*

## **6. конкурс «Времена года» проводится поочередно.**

Стихотворения о временах года.

Из конверта участники команд достают пейзажные картинки.

На них изображены зима, лето, весна, осень. Команда должна

вспомнить отрывок стихотворения о каждом времени года, кто больше.

## **7. задание. Кроссворд.**

Решить кроссворд за определенное время. Каждой команде дается лист с кроссвордом. Жюри засекает время и подсчитывает баллы.

## **8. задание. Творческий конкурс.**

Выходят по одному участнику от каждой команды. Нужно нарисовать пословицу так, чтобы противоположная команда смогла ее «прочитать». Дается 1 минута.

- Для первой команды «Не плюй в колодец: случится воды напиться»
- Для второй команды: «Без труда не вытянешь рыбку из пруда»

## **9. задание**

Блиц – опрос команд на время. Вспомните пословицы, противоположные по смыслу данной: Мал золотник , да дорог» Большой золотник, Да не нужен»

*Для первой команды:*

- «Коротка ночь до зари, коли много работы» (долог день до вечера, когда делать нечего)
- Быстро передвигаться – далеко не уедешь. (Тише едешь – дальше будешь)
- У чужих плохо, а у себя еще хуже. (В гостях хорошо, а дома лучше)

*Для второй команды:*

- Красив дом без углов, а не красив без выпечки. (Не красна изба углами, а красна пирогами)
- Кто поздно ложиться, у того ничего и нет. (Кто рано встает, тому бог подает)
- Что не посадишь, то и не вырастет. (Что посеешь, то и пожнешь)

*А сейчас жюри будет подводить итоги.*

Звучит музыка

**Жюри подводит итоги**