

Конспект непосредственной образовательной деятельности
по развитию речи в подготовительной к школе группе

"Чудо - богатыри".

Цель.

Формирование и расширение представлений детей
о

Российской армии.

Задачи. Закреплять знания детей о государственных
праздниках.

Дать элементарные представления о родах войск.

Содействовать становлению самосознания и
активной

жизненной позиции.

Развивать диалогическую речь детей, побуждать
высказываться на темы из личного опыта.

Формирование патриотизма и эмпатии у детей,
формирование гендерной толерантности.

Расширять и активизировать словарный запас
детей

названиями предметов военной формы.

Оборудование.

Запись песни "Служить России суждено"

музыка Э. Ханок, слова И. Резник.

Запись песни "Бескозырка белая"

музыка И. Галкин слова З. Александрова.

Ноутбук, этнокалендарь, костюм богатыря, лук и стрела, тельняшка, бескозырка, пилотка, репродукция картины В. Васнецова "Богатыри", подборка стихов о военных профессиях, иллюстрации родов войск, рабочие листы, цветные карандаши, фотографии детей с папами, дедушками, братьями, мяч, настольно-печатная игра "Служу России".

Ход НОД.

Вход под музыку песни "Служить России суждено", марширование с флажком "Защитники Отечества".

Работа со страницей этнокалендаря "23 февраля. День защитника Отечества".

- Ребята, скажите какой праздник мы отмечаем 23 февраля?

Ответы детей.

-Кого вы поздравляли в этот праздник?

Ответы детей.

-Очень хорошо. Я думаю вашим родным было очень приятно.

Появление богатыря (ребёнок в костюме).

-Посмотрите, кто пожаловал к нам в гости.

Рассматривание костюма. Предположения детей о названиях одежды

и головного убора богатыря.

-Давайте посмотрим на репродукцию картины Васнецова "Богатыри".
В легендах и сказках первыми защитниками Земли Русской были богатыри.

-Расскажите, какое оружие и доспехи вы видите у богатырей.

Ответы детей.

Молодцы, вы очень внимательные и заметили, что у каждого из богатырей - крепкий надёжный щит, грудь прикрыта кольчугой, а голому оберегает шлем.

Кольчуга - это необходимая часть боевых доспехов воина.
Кольчужная броня русского воина весила до шести килограммов. Её надевали перед боем.

-Шло время, менялось вооружение, появлялись новые рода войск и сейчас я предлагаю вам поиграть в игру "Послушай и найди отгадку".
Я буду читать стихи о военных профессиях, а вы внимательно слушайте, находите иллюстрацию и укрепляйте её на магнитной доске.

Кто, ребята, на границе нашу землю стережет,
Чтоб работать и учиться мог спокойно наш народ?
На тропе, на берегу преграждает путь врагу.

Пограничник.

На мачте наш трёхцветный флаг,
На палубе стоит моряк.

И знает, что моря страны,
Границы океанов
И днём и ночью быть должны
Под бдительной охраной!

Моряк.

Вот дивная картина - выходит из глубин
Стальная субмарина, как будто бы дельфин!
Подводники в ней служат - они и там, и тут
Под водной гладью кружат, границу берегут!

Подводник.

Везде, как будто вездеход,
На гусеницах танк пройдёт.
Ствол орудийный впереди,
Опасно, враг, не подходи!
Танк прочной защищён бронёй
И сможет встретить бой!

Танкист.

Десантники в минуты спускаются с небес.
Распутав парашюты, прочешут тёмный лес,

Овраги, горы и луга. Найдут опасного врага.

Десантник.

Он металлическую птицу поднимет в облака.

Теперь воздушная граница надёжна и крепка!

Лётчик.

-Посмотрите, какая замечательная выставка военных профессий у нас получилась. Кто из вас смелый и хочет рассказать о родах войск, в которых они служат.

Рассказы детей.

-Вы конечно же обратили внимание, что у каждого рода войск своя военная форма. Отличается она и в разное время года.

"Шинелью называется тёплое шерстяное пальто - часть воинского обмундирования."

-Как вы думаете, в какое время года носят такую одежду?

Ответы детей.

-Докажите пожалуйста, объясните, почему зимой?

Ответы детей.

-У меня есть один предмет военной формы моряка. Давайте посмотрим, потрогаем и попробуем предположить как называется такая одежда.

Варианты детей.

"Тельняшкой называют нательную трикотажную рубашку военного моряка."

Предлагаю одному из мальчиков одеть тельняшку и бескозырку.

Физкультминутка под музыку песни "Бескозырка белая"

Игра с рабочими листами "Вопрос - ответ".

-Как называется первый головной убор?

-Почему он называется бескозырка?

-В каких войсках носят бескозырку?

-Как называется головной убор, изображённый вторым?

-Военные каких профессий носят пилотку?

-На что похож третий по счёту головной убор?

-Догадайтесь, для чего его надевают?

-Как бы вы назвали головной убор, изображённый четвёртым?

Дети раскрашивают бескозырку, пилотку, котелок и фуражку.

-Друзья мои, скажите а кто же ваши защитники?

Ответы детей.

-Конечно же самые дорогие, близкие вам люди. Ваши папы, дедушки, братья, дяди...

-Вы принесли в группу фотографии с вашими любимыми папами, дедушками, братьями. Кто расскажет нам о своих родных?

Рассказы детей с опорой на фотографии.

Игра с мячом.

-Собираемся в круг, ты мой друг и я твой друг.

-Ребята, вам понравилось сегодня играть?

-Что понравилось больше всего?

Ответы детей.

-А в свободное время мы теперь сможем играть в новую настольно-печатную игру "Служу России" и одевать военную форму некоторых родов войск.

-Спасибо вам за игру.

Вывод.

Результатом данной образовательной деятельности можно считать: содействие семье в развитии межличностных отношений, развитие диалогической речи дошкольников, приобретение опыта рассказов о своих родных, воспитание патриотизма и эмпатии у детей, расширение элементарных представлений о родах войск Российской армии, закрепление знаний детей о государственных праздниках.