

Согласована

Решением педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2019г.

Утверждена

Приказом № 110-ОД от 30.08.2019г.

Заведующий ГБДОУ №31

О.В. Басова



Рабочая программа

Воспитателей: **Демидовой Ольги Михайловны**
Игнатъевой Елены Евгеньевны

(подготовительная группа)

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №31» общеобразовательного вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей
Кировского района города Санкт-Петербурга

на 2019/2020 учебный год

Санкт-Петербург
2019 г.

№п/п	Содержание	стр
1	Целевой раздел	
1.1	Пояснительная записка	3-5
2	Содержательный раздел	
2.1	Содержание образовательной работы с детьми	6-30
2.2	Система педагогической диагностики (мониторинга)	30
2.3	Организация и формы взаимодействия с родителями	31-33
3.	Организационный раздел рабочей программы.	
3.1	Режим пребывания воспитанников в группе (12 часов)	34
3.2	Структура организации образовательной деятельности	35
3.3	Организация развивающей предметно- пространственной среды группы	37
3.4	Методическое обеспечение образовательной деятельности (список литературы, ЭОР, др.)	37-39
4	Подвижные игры НОД «Физическое развитие»	39
5.	Приложение № 1	41
6.	Приложение № 2	42
7.	Приложение № 3	43

1.Целевой раздел рабочей программы

1.1. Пояснительная записка

Цель:	Реализация основной образовательной программы : 1.Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.
Задачи:	1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие; 2.Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья); 3.Создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; 4.Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребёнка, формировать предпосылки учебной деятельности; 5. Формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
Принципы и подходы к формированию рабочей программы	1. Соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; 2. Обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников; 3.Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей; 4.Основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; 5.Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и

	при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; 6.Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра; 7.Допускает варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей; 8.Строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.
Краткая психолого-педагогическая характеристика особенностей психофизиологического развития детей (средняя группа)	Основные достижения возраста связаны с развитием игровой деятельности; появлением ролевых и реальных взаимодействий; с развитием изобразительной деятельности; конструированием по замыслу, планированием; совершенствованием восприятия, развитием образного мышления и воображения, эгоцентричностью познавательной позиции; развитием памяти, внимания, речи, познавательной мотивации; формированием потребности в уважении со стороны взрослого, появлением обидчивости, конкурентности, соревновательности со сверстниками; дальнейшим развитием образа Я ребенка, его детализацией. Наша группа называется «Радуга».В нашей группе живут дружно мальчики и девочки, мальчиков у нас ,а девочек
Основания разработки рабочей программы	- Основная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 31 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Кировского района Санкт-Петербурга
Срок реализации рабочей программы	2019- 2020 учебный год (Сентябрь 2019- август 2020 года)
<u>Целевые ориентиры</u> освоения воспитанниками группы образовательной программы	1.Проявляет инициативу и самостоятельность в различных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др. 2.Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу. 3. Владеет устной речью, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств, желаний. 4. Овладевает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, обладает чувством собственного достоинства, участвует в совместных играх. 5.Способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила личной гигиены. 6. Знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы. Планируемые результаты освоения программы:

	• Проявляет отрицательное отношение к грубости, жадности. • Соблюдает правила элементарной вежливости (самостоятельно или по напоминанию говорит «спасибо», «здравствуйте», «до свидания»: имеет первичные представления об элементарных правилах поведения на улице, в детском саду, дома. • Проявляет интерес к окружающему миру природы, с интересом участвует в сезонных наблюдениях. • С пониманием следит за действием героев кукольного театра; проявляет желание участвовать в театрализованных и сюжетно-ролевых играх. • Проявляет интерес к продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование, аппликация).
--	--

2. Содержательный раздел рабочей программы

2.1. Содержание образовательной работы с детьми

Месяц (или квартал)	Образовательные области	Темы/направления деятельности	Основные задачи работы с детьми	Формы работы (занятия, проекты и др.)
IX2019г. День знаний (1-я неделя сентября) Осень (2-я и 4-я недели сентября)	Социально-коммуникативное развитие	День знаний. Детский сад. Моя семья.	Развивать познавательный интерес к школе, кнгам.Закреплять знания о том, зачем надо учиться, кто чему учат в школе, о школьных принадлежностях.... Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, и положительного отношения к этим видам деятельности. Формировать представления о функциях детского сада и его сотрудниках. Продолжать формировать интерес к семье, членам семьи. Побуждать детей называть имя отчество фамилию членов семьи. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям - членам семьи.	Выставка детского творчества. Лекция учителя начальных классов. Игровая деятельность Беседы НООД Индивидуальная работа Самостоятельная деятельность. Праздник «Осень». Выставка «Осенние поделки»
	Познавательное развитие	ФЭМП Количество и счёт Счёт до 10, обратный счёт. ФЦКМ	Совершенствовать навыки количественного и порядкового счёта в пределах 10, обратный счёт. Развивать общие представления о множестве, устанавливать отношения между отдельными частями множества. Расширить	Игровая деятельность Беседа НООД Индивидуальная работа Самостоятельная деятельность

		Дары Осени. (Огород, Сад) Труд взрослых. Перелётные птицы.	обобщённые представления детей об овощах и фруктах, о месте их произрастании. Уточнить как за ними ухаживают, что из них готовят. Напомнить о том, что в овощах и фруктах много витаминов. Систематизировать И закрепить знания детей о труде взрослых в огородах, садах... Закрепить в памяти детей названия перелётных птиц; помочь им уяснить строение птиц, их внешние признаки. Уточнить понятия перелётные и водоплавающие птицы.	
	Речевое развитие	Подготовишки Летние истории ЗКР (проверочная) Лекс.- граммат. упражнения Работа с сюжетной картиной.	Раскрыть понятие «подготовишки», помогать детям правильно строить высказывание. Помогать детям составлять рассказы из личного опыта, учить подбирать существительные и прилагательные. Выяснить как дети владеют умениями, которые были сформированы в старшей группе. Активизировать словарь детей. Помогать точно характеризовать предмет, правильно строить предложение. Выяснить, как дети освоили умение озаглавливать	Игровая деятельность НООД Беседа Индивидуальная работа Самостоятельная деятельность Чтение художественной литературы

			картину, и составлять план рассказа.	
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование «Лето» Лепка «Фрукты для игры в магазин» Декоративное рисование на квадрате. Рисование «Золотая осень» Аппликация «Осенний ковёр»	Учить детей отражать свои впечатления в рисунке, закрепить приёмы работы кистью и красками. Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры, использовать знакомые приёмы лепки. Закреплять умение детей оформлять декоративную композицию на квадрате. Упражнять в рисовании кистью разными способами. Учить детей отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать её колорит, закреплять умения рисовать разнообразные деревья. Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги сложенной вдвое, развивать чувство цвета, композиции.	Игровая деятельность НООД Беседа Индивидуальная работа Самостоятельная деятельность
	Физическое развитие	Осенний марафон.	Упражнять детей в ходьбе и беге по одному и враспынную; ходьба по гимнастической скамейке; прыжки на двух ногах передвигаясь вперёд; построение в одну шеренгу, построение в колонну по одному; непрерывный бег продолжительностью 1 мин.;	Игровая деятельность НООД Беседа Индивидуальная работа Самостоятельная деятельность

			перебрасывание мячей друг другу в шеренгах на расстоянии 2,5 метра	
Х-2019г. Мой город, моя страна, моя планета. (1-я и 2-я недели октября) Я-человек	Социально-коммуникативное развитие	Достопримечательности нашего города. Россия огромная страна. Чтобы быть здоровым. \ Полезные продукты Труд человека Тело человека	Расширить обобщённое представления детей о родном городе, его истории, достопримечательностях . Формировать представления о том, что наша огромная многонациональная страна называется РФ, в ней много городов и сёл, раскрыть и расширить значение слова «моя планета»... Познакомить с Москвой главным городом- столица Совершенствуем КГ навыки, развивать у детей понимание их значимости. Уточнять знания детей о полезных продуктах, их значении для здоровья и хорошего настроения. Закрепить знания детей о видах труда человека, его значении, и бережном и ответственном отношении к труду. Уточнить знания детей, из каких частей состоит тело человека, рассказать о роли органов чувств.	Выставка детских работ. Игровая деятельность НООД Беседа Индивидуальная работа Самостоятельная деятельность
	Познавательное развитие	ФЭМП Счёт в пределах 20	Ознакомить со счётом в пределах 20 (показать как образуются числа второго десятка) Учить на наглядной основе составлять и решать простые	Игровая деятельность НООД Беседа Индивидуальная работа Самостоятельная деятельность

		ФЦКМ Времена года.	задачи на сложение и на вычитание, пользоваться знаками действия. Расширить обобщенные представления у детей об осени, как о времени года; о существенных признаках сезона (похолодание, сокращении светового дня, изменении окраски растений, опадании листьев..)	
	Речевое развитие	Лексико-грам.упр. Заучивание стихотворения. ЗКР (подготовка к обучению грамоте) Русские народные сказки.	Активизировать речь детей. Помогать детям запомнить стихотворение. Совершенствовать слуховое внимание и восприятие детей. Учить определять количество и порядок слов в предложении. Выяснить, знают ли дети русские народные сказки.	Игровая деятельность НООД Беседа Индивидуальная работа Самостоятельная деятельность Чтение художественной литературы
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование с натуры «Ветка рябины» Аппликация «Ваза с фруктами»	Формировать умение передавать характерные особенности натуры. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе, упражнять в рисовании акварелью. Закреплять умение детей вырезать симметричные предметы из бумаги сложенной вдвое. Развивать зрительный контроль за действиями рук. Воспитывать художественный вкус.	Игровая деятельность НООД Беседа Индивидуальная работа Самостоятельная деятельность

		Лепка «Фигура человека в движении»	Учить детей передавать относительную величину частей фигуры человека, и изменение их положения в движении.	
		Декоративное рисование «Завиток»	Учить детей украшать лист бумаги крупной веткой с завитками. Развивать разнонаправленные движения.	
	Физическое развитие	Мы гимнасты.	Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом; знакомство с ведением мяча правой и левой рукой; упражнять в прыжках с высоты; прыжки со скамейки на полусогнутых ногах; ползание на четвереньках с переползанием через препятствия; метание мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой.	Игровая деятельность НООД Беседа Индивидуальная работа Самостоятельная деятельность
ХІ 2019г. День народного единства (3-я неделя октября по 2-ю неделю ноября)	Социально-коммуникативное развитие		Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине-России. Поощрять интерес детей к событиям происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за её достижения. Закреплять знания о	Проведение беседы. Игровая деятельность НООД Беседа Индивидуальная работа Самостоятельная деятельность

			флаге, гербе, гимне России. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.	
	Познавательное развитие	ФЭМП Величина ФЦКМ Золотая Осень. (Деревья)	Учить считать по заданной мере, Делить предмет на 2-8 и более равных частей. Научить детей различать деревья по листьям, плодам, семенам, стволам. Закрепить знания детей о строении дерева.	Игровая деятельность НООД Беседа Индивидуальная работа Самостоятельная деятельность
	Речевое развитие	Чтение стихов об осени. Рассказывание и пересказ по картине ЗКР Работа над предложением. Лексические игры и упражнения. Заучивание наизусть стихотворения.	Приобщить детей к поэзии, развивать поэтический слух. Совершенствовать умение пересказывать, и составлять план пересказа. Совершенствовать фонетическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении, продолжать работу над смысловой стороной слова. Активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие речи. Развивать способность воспринимать поэтическую речь.	Игровая деятельность НООД Беседа Индивидуальная работа Самостоятельная деятельность Чтение художественной литературы
	Художествен	Аппликация «рыбки в	Учить детей	Игровая

	но-эстетическое развитие	аквариуме»	вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развивать координацию руки и глаза, развивать чувство композиции.	деятельность НООД Беседа Индивидуальная работа Самостоятельная деятельность
		Лепка по замыслу	Учить самостоятельно намечать содержание лепки, использовать известные способы лепки. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество.	
		Декоративное рисование по мотивам Городецкой росписи	Продолжать знакомить детей с декоративным народным творчеством. Выделять характерные особенности Городецкой росписи, и создавать узоры по её мотивам.	
		Рисование «Как мы играем в детском саду»	Закреплять умение детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, упражнять в создании контуров простым карандашом с последующим закрашиванием.	
	Физическое развитие	Мы спортивные ребята.	Ходьба с высоким подниманием колен; ходьба по гимнастической скамейке с перекладыванием мяча из одной руки в другую; переменные прыжки на правой и левой ноге. Упражнять в равновесии и прыжках, развивать выносливость.	Игровая деятельность НООД Беседа Индивидуальная работа Самостоятельная деятельность
ХII-2019г.	Социально-коммуникативное	Новогодний праздник.	Расширить обобщённые представления детей	Праздник «Новый год»

Новый год (3-я неделя ноября по 4-ю неделю декабря)	развитие	Зимние виды спорта. \ Безопасность на дорогах	о Новомоднем празднике, семейных традициях. Привлекать детей к активному участию в подготовку праздника и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Расширить представления детей о зимних видах спорта (лыжи, коньки, санки, хоккей, фристайл, биатлон). Познакомить с правилами поведения на скользкой дороге.	Выставка детского творчества. Изготовление поздравительных открыток. Игровая деятельность НООД Беседа Индивидуальная работа Самостоятельная деятельность
	Познавательное развитие	ФЭМП Величина ФЦКМ	Формировать у детей первоначальные измерительные умения. Учить измерять объём жидких и сыпучих веществ с помощью условной меры. Сравнить вес предметов Расширить обобщённые представления детей о Новомоднем празднике, семейных традициях.	Игровая деятельность НООД Беседа Индивидуальная работа Самостоятельная деятельность

	Речевое развитие	Лексические игры. Работа с иллюстрированными изданиями сказок. ЗКР Чтение рассказов Л.Толстого Чтение сказок К.Ушинского Повторение стихотворения С.Маршака	Обобщать и активизировать речь детей. Приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах, активизировать речь детей. Продолжать развивать фонематическое восприятие, учить выполнять звуковой анализ слова. Рассказать детям о писателе, и познакомить с рассказами. Познакомит детей со сказками К.Ушинского Повторение с детьми любимых стихотворений.	Игровая деятельность НООД Беседа Индивидуальная работа Самостоятельная деятельность Чтение художественной литературы
	Художественно-эстетическое развитие	Лепка «Птица» по дымковской игрушке. Рисование «Волшебная птица» Аппликация «Вырежи и наклей любимую игрушку» Рисование «Зимний пейзаж»	Закреплять умение лепить из целого куска глины фигурки мотивам народных игрушек. Использовать разнообразные приёмы лепки. Развивать эстетическое восприятие. Развивать умение создавать сказочные образы, закреплять навыки рисования цветными карандашами. Развивать чувство композиции. Закреплять умение вырезать и наклеивать изображение знакомых предметов, развивать воображение, творчество. Учить передавать в рисунке образы	Игровая деятельность НООД Беседа Индивидуальная работа Самостоятельная деятельность

			зимнего пейзажа, отражать наиболее характерные особенности, развивать воображение.	
	Физическое развитие	Зимние игры.	Упражнять детей в умении сохранять в беге правильную дистанцию друг от друга; ходьба по наклонной доске, прямо, руки в стороны, переход на гимнастическую скамейку; упражнять в метании снежков на дальность; упражнять в ходьбе и в беге по кругу, взявшись за руки с поворотом в другую сторону; развивать ловкость и глазомер.	Игровая деятельность НООД Беседа Индивидуальная работа Самостоятельная деятельность
I -2020г. Зима	Социально-коммуникативное развитие	Зима Безопасность при любой погоде.	Продолжать знакомить детей с зимой, с зимними видами спорта, обогащать и расширять знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры..), расширять знания детей об особенностях деятельности людей в городе, на селе в зимнее время года, проводить беседы о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский интерес через экспериментирование с водой и льдом. Знакомить с правилами поведения на улице зимой.	Выставка детского творчества. Выставка Зимних поделок, сделанных совместно с родителями. Конкурс на лучшую поделку из снега. Игровая деятельность НООД Беседа Индивидуальная работа Самостоятельная деятельность

		Школа пешеходных наук.	Формировать ответственное отношение к вопросам личной безопасности. Углублять знания о ПДД и безопасном поведении на дороге.	
Познавательное развитие	ФЭМП Форма. ФЦКМ Явления природы. Зимующие Птицы.	Уточнить знания геометрических фигур. Учить моделировать геометрические фигуры. Расширить обобщённые представления детей о зиме, о состоянии погоды зимой, о явлениях зимней природы. Расширить представления детей о зимующих птицах: где они живут и чем питаются. Уточнить, из каких частей состоит их тело и чем оно покрыто.	Игровая деятельность НООД Беседа Индивидуальная работа Самостоятельная деятельность	
Речевое развитие	Новогодние встречи. Чтение произведений Н.Носова. Творческие рассказы детей. Лексические игры и упражнения.	Совершенствовать умение детей составлять рассказы из личного опыта, активизировать речь. Вспомнить с детьми рассказы Н.Носова, любимые эпизоды из произведений. Активизировать фантазию и речь детей. Активизировать словарный запас	Игровая деятельность НООД Беседа Индивидуальная работа Самостоятельная деятельность Чтение художественной литературы	

			детей.	
	Художественно-эстетическое развитие	Снеговик. Пушистые снежинки. Зайчишка-трусишка. Золотая хохлома.	Учить лепить и рисовать предметы, состоящих из нескольких частей, геометрических фигур. Учить вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенные вдвое, втрое, закреплять умения аккуратно наклеивать. Знакомить детей с Золотой хохломой, рисование узора из растительных элементов(травка, ягодка, цветы)	Игровая деятельность НООД Беседа Индивидуальная работа Самостоятельная деятельность
	Физическое развитие	Забавы на воздухе.	Повторять ходьбу и бег между предметами; познакомить с зимними видами спорта- ходьба на лыжах; метание; повторение игровых упражнений с бегом, прыжками и метанием снежков на дальность.	Игровая деятельность НООД Беседа Индивидуальная работа Самостоятельная деятельность
II-2020г.	Социально-коммуникативное развитие	Наша армия.	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину. Раскрывать понятие патриотизм, рассказать как храбро сражались наши	Праздник «День защитника отечества» Изготовление Открыток в подарок. Спортивный праздник

День Защит ника отечества		Чрезвычайные ситуации- что это?	прадеды, деды и отцы. Знакомить с разными родами войск. Закреплять представления о ситуациях, которые можно назвать чрезвычайными, о природных явлениях, наносящих ущерб человеку, о навыках действий в экстремальных ситуациях.	совместно с родителями. Игровая деятельность НООД Беседа Индивидуальная работа Самостоятельная деятельность
	Познавательное развитие	ФЭМП Ориентировка в пространстве. ФЦКМ Моё Отечество Россия. Защитники Отечества.	Развивать умения определять словами положение предметов по отношению к себе (передо мной, справа от меня, слева, сзади). Познакомить с планом, схемой, маршрутной картой. Систематизировать и закрепить знания детей о России, защитниках Отечества. Воспитывать чувство гордости за Родину.	Игровая деятельность НООД Беседа Индивидуальная работа Самостоятельная деятельность
	Речевое развитие	Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка» ЗКР (подготовка к обучению грамоте) Работа по сюжетной картине.	Вспомнить с детьми р.н.сказки, помочь определить сказочные эпизоды в сказке. Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие, учить детей делить слова с открытыми слогами на части. Совершенствовать умение детей озаглавить картину, составить план рассказа, активизировать речь	Игровая деятельность НООД Беседа Индивидуальная работа Самостоятельная деятельность Чтение художественной литературы

		Чтение былины «Илья Муромец», «Соловей разбойник» Лексические игры и упражнения. Чтение и пересказ рассказов В.Бианки.	детей. Познакомить детей с былиной, с её необычным складом речи, с образом богатыря. Обогащать и активизировать речь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи. Обогащать литературный багаж детей, помочь прочувствовать необычность описаний в рассказе, совершенствовать умение пересказывать.	
	Художественно-эстетическое развитие	Лепка «Пограничник с собакой» Декоративное рисование по мотивам Хохломской росписи Аппликация по замыслу Рисование «Наша армия родная»	Закреплять умения лепить фигуру человека и животного, передовая характерные черты образов. Учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным плавным движением тонким концом кисти. Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, красиво располагать изображение на листе. Учить детей передавать в рисунке образы солдат, изображая их жизнь и службу.	Игровая деятельность НООД Беседа Индивидуальная работа Самостоятельная деятельность
	Физическое Развитие	Точно в цель.	Учить детей работать с клюшкой и шайбой;	Игровая деятельность НООД

			упражнять детей в равновесии (скольжении по ледяной дорожке); разучивании в метании в вертикальную цель; ходьба по снежному валу, балансируя руками.	Беседа Индивидуальная работа Самостоятельная деятельность
III-2020г. 8 Марта; Народная культура и традиции	Социально-коммуникативное развитие	Международный Женский день. Земля- наш общий дом	Формировать в детях эмоционально положительное отношение вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно относиться к женщинам. Расширять представление о том, что Земля является домом для всех людей и живых существ. Воспитывать ответственное отношение к природе.	Праздник «8 Марта» Выставка народного творчества. Изготовление открыток в подарок. Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России.
	Познавательное развитие	ФЭМП Ориентировка в пространстве ФЦКМ Весна. Приметы весны.	Учить «читать» прстейшую графическую информацию, обозначающую пространственные отношения и направление движения объектов. Учить замечать изменения в природе, сравнивать погоду зимой и весной; Расширять представления о народной игрушке (городецкая, филимоновская, матрешка, знакомить с	Игровая деятельность НООД Беседа Индивидуальная работа Самостоятельная деятельность

		Народные игрушки.	народными промыслами.	
	Речевое развитие	Чтение былины «Алёша Попович и Тугарин Змеевич» ЗКР(подготовка к обучению грамоте) Чтение сказки В.Даля «Старик Годовик» Заучивание стихотворения П.Соловьёвой «Ночь и день» Лексические игры и упражнения	Приобщать детей к былинному складу речи. Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие, учить детей делить слова с открытыми слогами на части. Совершенствовать диалогическую речь детей. Познакомить детей со стихотворением, упражнять в выразительном чтении. Обогащать и активизировать речь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи.	Игровая деятельность НООД Беседа Индивидуальная работа Самостоятельная деятельность Чтение художественной литературы
	Художественно-эстетическое развитие	Аппликация «Поздравительная открытка для мамы» Рисование с натуры «Ваза с ветками» Лепка «Декоративная пластина»	Учить детей придумывать содержание открытки, и осуществлять замысел, привлекая полученные ранее умения и навыки. Учить детей рисовать с натуры, передовая форму вазы, конструкцию веток, красиво располагать изображение на листе бумаги. Учить детей создавать декоративные пластины из глины, затем стеклой рисовать узоры, развивать воображение.	Игровая деятельность НООД Беседа Индивидуальная работа Самостоятельная деятельность
	Физическое	Русские народные	Разучить ходьбу по	Игровая

	развитие	игры и забавы	канату(шнуру); ходьба по канату боком приставным шагом; учить детей прыгать из обруча в обруч; метание мешочков в вертикальную и горизонтальную цель.	деятельность НООД Беседа Индивидуаль ная работа Самостоятель ная деятельность
IV-2020г. Весна	Социально-коммуникативное развитие	Весна. «Теперь заботы – весенние работы». Здоровье и спорт День космонавтики.	Расширять знания о характерных признаках весны, о перелёте птиц, о явлениях живой и неживой природы, сезонными видами труда, о весенних изменениях в природе. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду, огороде, на улицах города. Привлекать детей к посильному труду. Формировать представления о видах спорта, олимпиаде.	Выставка детского творчества. Игровая деятельность НООД Беседа Индивидуаль ная работа Самостоятель ная деятельность «День космонавтики » открытое тематическое занятие.
	Познавательное развитие	ФЭМП Ориентировка во времени ФЦКМ Бытовые электроприборы. Посуда.	Дать детям элементарные представления о времени. Учить пользоваться в речи словами- понятиями о времени... Систематизировать и закрепить знания детей о бытовых электроприборах и их назначении и принципа действия. Закрепить знания	Игровая деятельность НООД Беседа Индивидуаль ная работа Самостоятель ная деятельность

		детей о видах посуды и её назначении, материалах из которого она сделана. Учить сравнивать, группировать, классифицировать. Закрепить знания детей о видах и группах , мебели. Космос Систематизировать и закрепить представление детей о космосе, об освоении космоса людьми.	
Речевое развитие	Чтение сказки « Снегурочка»	Познакомить детей с народной сказкой, с образом Снегурочки.	Игровая деятельность НООД Беседа Индивидуальная работа Самостоятельная деятельность Чтение художественной литературы
	Лексико-грамматические упражнения	Воспитывать у детей чуткость к слову, активизировать и обобщать словарь, помогать правильно строить сложноподчиненные предложения. Помогать детям составлять творческие рассказы.	
	Сочиняем сказку про Золушку.	Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие, учить детей делить слова с открытыми слогами на части, учить определять последовательность в словах.	
	Рассказы по картинкам.	Совершенствовать	
	ЗКР(подготовка к обучению грамоте)		
	Пересказ сказки «Лиса		

		и козёл»	умение детей пересказывать сказку «в лицах»	
	Художественно-эстетическое развитие	Аппликация «Полёт на Луну» Рисование «Разноцветная страна» Лепка по замыслу.	Учить передавать форму ракеты, применяя приём вырезывания из бумаги сложенной вдвое, закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами, развивать воображение. Развивать воображение и творчество. Закреплять умение передавать цвета и оттенки разными способами. Развивать способность задумывать содержание своей работы, определять способы выполнения замысла, развивать воображение и творчество.	Игровая деятельность НООД Беседа Индивидуальная работа Самостоятельная деятельность
	Физическое развитие	Наши любимые игры.	Упражнять детей в чередовании ходьбы и беге по кругу; эстафета с большим мячом; учить детей прыгать через препятствия, скакалку; закрепить умения пролезать и прыгать в обруч(прямо и боком); тренировать глазомер в игре «Сбей кеглю»	Игровая деятельность НООД Беседа Индивидуальная работа Самостоятельная деятельность
V-2020г. День	Социально-коммуникативное развитие	«Этот День Победы!»	Дать представления о Родине, о войне, защитниках Родины, празднике День Победы; Воспитывать любовь к Родине,	Праздник «День Победы» Изготовление поздравительных открыток для

Победы До свидания Детский сад! Здравствуй, школа!		Дорогие ветераны наши До свидания Детский сад!	уважение к ветеранам войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек и бабушек. Приобщать детей к подготовке и проведению праздника « До свидания Детский сад! Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.	ветеранов. Игровая деятельность НООД Беседа Индивидуальная работа Праздник « До свидания Детский сад»
	Познавательное развитие	ФЭМП Ориентировка во времени ФЦКМ Скоро в школу.	Развивать чувство «времени», регулировать свою деятельность в соответствии со временем. Различать длительность отдельных временных интервалов. Учить определять время по часам с точностью до одного часа. Систематизировать и закрепить представления детей о школе, учёбе, о школьных принадлежностях.	Игровая деятельность НООД Беседа Индивидуальная работа Самостоятельная Познакомить с литературным и жанрами о войне. Упражнять в умении пересказывать деятельность
	Речевое развитие	Заучивание стихотворения З.Александровой «Родина» ЗКР(подготовка к обучению грамоте)	Помочь детям понять смысл стихотворения, запомнить произведение. Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие, учить детей делить слова с открытыми слогами на части, учить определять последовательность в словах.	Игровая деятельность НООД Беседа Индивидуальная работа Самостоятельная деятельность Чтение художественной литературы

		Весенние стихи. Беседы о книжных иллюстрациях.	Помочь детям почувствовать удивительную неповторимость стихотворений о весне. Учить воспринимать книжные иллюстрации как самооценностный источник информации.	
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование «Праздничный салют» Аппликация с натуры «Цветы в вазе» Лепка с натуры «Черепашка»	Учить детей передавать в рисунке впечатления от праздничного города. Учить детей передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев, закреплять приемы вырезывания на глаз из бумаги сложенной вдвое. Учить детей лепить животных с натуры, передавать пропорции и характерные особенности формы, частей тела, закреплять умения применять знакомые приемы лепки.	Игровая деятельность НООД Беседа Индивидуальная работа Самостоятельная деятельность
	Физическое развитие	Мы команда!	Учить детей перестраиваться в шеренги, делиться на команды, выполнять задания.	Игровая деятельность НООД Беседа Индивидуальная работа Самостоятельная деятельность
VI1-2020	Социально-коммуникативное развитие	Безопасность при общении с животными.	Подвести детей к пониманию правил: контакты с животными могут быть опасными. Вспомнить правила поведения с незнакомыми животными.	Игровая деятельность НООД Беседа Индивидуальная работа Самостоятельная деятельность

г. Лето				деятельность
	Познавательное развитие	ФЦКМ Насекомые Экспериментирование с песком. Лето красное- для здоровья время прекрасное!	Расширить представление о лете, его отличительных признаках, особенностях поведения насекомых и животных летом. Расширить представления о свойствах песка при помощи экспериментирования на участке в песочнице. Расширить и систематизировать представление детей о времени года- лето, его признаках, о здоровье, бережном отношении к здоровью, и закаливании.	Игровая деятельность НООД Беседа Индивидуальная работа Самостоятельная деятельность
	Речевое развитие	Чтение и пересказ рассказов и сказок, разучивание стихов о лете.	Закрепляем пройденный материал, Продолжаем активизировать словарный запас детей.	Игровая деятельность НООД Беседа Индивидуальная работа Самостоятельная деятельность Чтение художественной литературы
	Художественно-эстетическое развитие	Цветут сады. Бабочки. Радуга-дуга.	Закреплять умения детей изображать картины природы, передавая её характерные особенности.	Игровая деятельность НООД Беседа Индивидуальная работа

			Развивать мелкую моторику рук в процессе лепки. Развивать цветовое восприятие. Закреплять умение составлять изображение по частям из разных фигур, аккуратно наклеивать.	Самостоятельная деятельность
	Физическое развитие	Весёлые игры.	Закреплять умения работать с летним спортивным инвентарём используя их в играх(мяч, скакалка, кегли...)	Игровая деятельность НООД Беседа Индивидуальная работа Самостоятельная деятельность
VIII-2020г. Лето	Социально-коммуникативное развитие	Осторожно водоёмы?	Закреплять и расширять знания детей о правилах безопасного поведения на воде, познакомить детей с плавсредствами – защита на воде.	Игровая деятельность НООД Беседа Индивидуальная работа Самостоятельная деятельность
	Познавательное развитие	Путешествие по экологической тропинке.	Продолжать закреплять представления детей о грибах и растениях.	Игровая деятельность НООД Беседа Индивидуальная работа Самостоятельная деятельность
	Речевое развитие	Чтение и пересказ, составление рассказов по теме.	Закрепляем пройденный материал, Продолжаем активизировать словарный запас детей.	Игровая деятельность НООД Беседа Индивидуальная работа Самостоятельная деятельность Чтение художественной литературы

	Художественно-эстетическое развитие	Любимые герои сказок. Работа с раскрасками.	Закреплять приобретённые навыки в рисовании, раскрашивании, умении пользоваться карандашами, восковыми мелками.	Игровая деятельность НООД Беседа Индивидуальная работа Самостоятельная деятельность
	Физическое развитие	Летние игры.	Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами, кегли, кольцеброс.....	Игровая деятельность НООД Беседа Индивидуальная работа Самостоятельная деятельность

2.2. Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
Индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».	-Наблюдение -Анализ продуктов детской деятельности - Анкетирование родителей	2 раза в год	1-2 недели	Сентябрь Май

2.3. Организация и формы взаимодействия с родителями **(законными представителями) воспитанников**

Месяц Тема	Подтемы	Формы работы	Дополни тельная информация
IX-2019г. Осень	 «Здравствуй, детский сад!»	- Родительское собрание: «Азы воспитанности» - Индивидуальные консультации - Беседы с родителями -Выставка осенних поделок. -Праздник « Осень».	-Информация в родительском уголке. -Книжки- раздвижки -Доска объявлений -Памятки для родителей -Консультация в печатном виде
X-2019г. Я и моя семья	 Я в мире человек Моя семья	- Беседы с родителями по теме: «Режим дня дома!» - Предложить родителям рассматривать дома семейный альбом вместе с детьми. - Составление родителями совместно с детьми небольшого рассказа «Семейные традиции»	Информация в родительском уголке. -Книжки- раздвижки -Доска объявлений -Памятки для родителей -Консультация в печатном виде
XI-2019г. Мой город, моя страна	 Мой город, моя страна	- Привлечение родителей к проведению совместных прогулок по городу: наши достопримечательности, на выставки, в музеи и т.п. - Составление родителями совместно с детьми небольшого рассказа «Мой район»	Информация в родительском уголке. -Книжки- раздвижки -Доска объявлений -Памятки для родителей -Консультация в печатном виде
 День народного единства.		-Беседы с детьми о истории появления праздника. -Проводить этические беседы. -Беседы с детьми «Государственные праздники» -Беседа «Уважение к людям разных национальностей и их обычаям»	Информация в родительском уголке. -Книжки- раздвижки -Доска объявлений -Памятки для родителей -Консультация в

			печатном виде
ХII-2019 г. Новый год	«Новый год у ворот, много радостей несет!»	- Привлечение родителей к участию в новогоднем утреннике; - Конкурс среди родителей на лучшее украшение группы к празднику; - Беседа с родителями о соблюдении правил безопасности при встрече Нового года.	Информация в родительском уголке. -Книжки-раздвижки -Доска объявлений -Памятки для родителей -Консультация в печатном виде
I-2020 г. Зима	«Зимушка-зима, все дорожки замела!»	- Привлечение родителей к очистке прогулочного участка от снега; - Практикум для родителей: «Зимние игры-забавы с детьми на прогулке в детском саду»; - Семейная акция «Птичья столовая» (изготовление кормушек для птиц); - Выставка зимних работ, сделанных вместе с родителями. - Конкурс « Лучшая поделка из снега»	Информация в родительском уголке. -Книжки-раздвижки -Доска объявлений -Памятки для родителей -Консультация в печатном виде
II-2020 г. День Защитника Отечества	«Защитники в нашей семье»	- Привлечение родителей к составлению рассказа «Где служил мой папа» -Выставка детского творчества. - Привлечение пап и дедушек к участию в спортивном празднике, посвященном Дню защитника отечества;	Информация в родительском уголке. -Книжки-раздвижки -Доска объявлений -Памятки для родителей -Консультация в печатном виде
III-2020 г. Международный женский день. Народная культура и	8 марта – праздник мам и бабушек. Культура и традиции в	- Привлечение мам и бабушек к участию в утреннике, посвященном Международному женскому дню -Конкурс рисунков «Портрет мамы» - Беседа «Народная культура, традиции, обычаи»	Информация в родительском уголке. -Книжки-раздвижки -Доска объявлений -Памятки для родителей -Консультация в печатном виде

традиции.	семье.	-Беседа « Разнообразие народного искусства» - Беседа « Фальклёр»	
IV-2020 г. Весна	«Помочь учиться»	-Родительское собрание. - Анкетирование «Готовность к школе» -Привлечение родителей в подготовке детей к выпускному балу. - День Космонавтики. - Выставка детского творчества.	Информация в родительском уголке. -Книжки-раздвижки -Доска объявлений -Памятки для родителей -Консультация в печатном виде
V-2020г. «День Победы» До свидания, Детский сад! Здравствуй, школа!	«Этот день победы...» До свидания, Детский сад!	- Праздник « День Победы» -Предложить родителям провести дома беседу на тему: «Участие в ВОВ наших родственников»; - Предложить родителям посетить вместе с детьми мемориалы боевой славы. -Возложение цветов к мемориалу. - Праздник « До свидания, Детский сад!»	Информация в родительском уголке. -Книжки-раздвижки -Доска объявлений -Памятки для родителей -Консультация в печатном виде
VI-2020г. Лето	Лето	- Привлечение родителей к составлению маршрутов выходного дня (в театр, музей, библиотеку и пр.) - Консультация групповая «Профилактика травматизма в летний период»; «Осторожно насекомые»	Информация в родительском уголке. -Книжки-раздвижки -Доска объявлений -Памятки для родителей -Консультация в печатном виде

3. Организационный раздел рабочей программы.

3.1. Режим пребывания воспитанников в группе (12 часов)

(осенне-зимний период)

Мероприятия	Время проведения
Утренний прием детей, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.00- 8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35- 8.50
Совместная деятельность педагога и детей, игры, самостоятельная деятельность	8.50- 9.00
Непрерывная образовательная деятельность	9.00- 9.30 9.40- 10.10 10.20- 10.50
Самостоятельная деятельность, второй завтрак	10.10- 10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.50- 12.40
Возвращение с прогулки, игры	12.40- 12.50
Подготовка к обеду, обед	12.50- 13.10
Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	13.10- 15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, воздушные процедуры	15.00- 15.15
Совместная деятельность педагога и детей, игры, самостоятельная деятельность	15.15-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25- 15.40
Совместная деятельность педагогов и детей, игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей,	15.40- 16.50
Подготовка к прогулке, прогулка,	16.50- 18.50
Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой	18.50-19.00

3.2. Структура организации образовательной деятельности

Виды деятельности для детей дошкольного возраста (от 3 лет - до 8 лет):

- **игровая деятельность**, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
- **коммуникативная деятельность** (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- **познавательно-исследовательская деятельность** (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- **восприятие художественной литературы и фольклора**;
- **самообслуживание и элементарный бытовой труд** (в помещении и на улице);
- **конструирование из различного материала**, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- **изобразительная деятельность** (рисование, лепка, аппликация);
- **музыкальная деятельность** (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- **двигательная деятельность** (овладение основными движениями), формы активности ребенка.

Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Виды деятельности, технологии	Индивидуальный маршрут развития ребенка
- НОД; - игра; - проекты; - праздники; - развлечения; - экскурсии; - тематические беседы	- Создание условий для самостоятельной деятельности детей в режимных моментах: утренняя гимнастика, прием пищи, послеобеденный сон; на прогулке.	- Игровая деятельность; - Коммуникативная деятельность; - Познавательно-исследовательская деятельность; - Восприятие художественной литературы и фольклора; - Самообслуживание и элементарный бытовой труд; - Конструирование из разного материала; - Изобразительная деятельность; - Музыкальная деятельность; - Двигательная деятельность	- Постепенная и непрерывная индивидуальная работа с каждым ребенком на основании психолого-педагогических рекомендаций по результатам диагностики. - Создание ситуаций успеха, одобрения, поддержки, доброжелательного отношения педагога к воспитаннику.
	Создание условий способствующих развитию инициативы и принятию индивидуальных решений детьми,	Создание условий для развития: -Познавательно-исследовательской деятельности детей; -Познавательно-речевого развития	- Тесное взаимодействие с родителями в осуществлении личностно-ориентированного подхода к развитию

	для выражения своих чувств и мыслей.	детей; -Личностно-ориентированный подход к каждому ребенку с учетом потребностей, способностей и состояния здоровья детей; -Использование информационно-коммуникативных средств (ноутбука) при проведении НОД; - Использование игровых технологий в ООД.	воспитанников.
--	---	---	-----------------------

3.3. Организация развивающей предметно- пространственной среды группы

Образовательная область	Формы организации (уголки, центры, пространства и др.)	Обогащение (пополнение) развивающей предметно-пространственной среды группы	
		Содержание	Срок (месяц)
Социально-коммуникативное развитие	Зона сюжетно-ролевых игр	Пополнение уголка сюжетно-ролевых игр «Парикмахерская», «Магазин»	сентябрь
		Изготовление с.рол.игры «Поликлиника»	октябрь
Познавательное развитие	Уголок настольных игр и познавательно-исследовательской деятельности	Изготовление альбома «Домашние животные»	ноябрь
		Изготовление дидактической игры «Найди пару»	декабрь
Речевое развитие	Пространство для ознакомления с художественной литературой	Составление альбома стихов и загадок	ноябрь
		Составление альбома «Пословицы и поговорки».	декабрь
Художественно-эстетическое развитие	Уголок самостоятельной творческой деятельности и театрализованных игр	Приобретение и пополнение демонстрационного материала. (народно-прикладное искусство)	январь
		Пополнение уголка театрализации. (пальчиковый театр, плоскостной)	февраль
Физическое развитие	Спортивный уголок	Пополнение картотеки подвижных игр	март
		Составление комплекса «Утренняя гимнастика»	апрель
		Составление комплекса «Оздоровительная работа с детьми» в условиях детского сада.	май

3.4. Методическое обеспечение образовательной деятельности (список литературы, ЭОР, др.)

Образовательная область, направление образовательной деятельности	Список литературы (учебно-методические пособия, методические разработки, др.)
Социально-коммуникат	-Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью (подготовительная группа). М. 2008 г.

ивное развитие	-О.В.Дыбина «Ребёнок и окружающий мир» 2-7 лет -Р.С.Буре Социально-нравственное воспитание дошкольников. - Уроки доброты, чувства, эмоции. ТЦ «Сфера» 2007 -В.И.Петрова, Т.Д.Стульник Этические беседы с дошкольниками 2016 -О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением 2017 г. -Г.Т.Алифанова Петербурговедение для малышей от 3-7 лет С-Пб 2008 год - Л.В.Куцакова Творим и мастерим(ручной труд в саду и дома) -Н.Ф.Комарова Комплексное руководство С/Р играми в д.саду Москва 2010 год -Т.А.Шорыгина Беседы о правилах Пож. Безопасности Сфера 2005 год -Т.А.Шорыгина Беседы о здоровье Сфера 2011 год -О.В.Чермашенцева Основы безопасности поведения дошкольников Учитель 2008 год -Т.П.Гарнышева ОБЖ для дошкольников детство 2013 год -Н.С.Голицына; И.М.Шумова Воспитание основ здорового образа жизни Москва 2007 год -М.Коган Игры дома, в беседке, на даче Питер 2013 год -О.В.Дыбина; Н.П.Рахманова;Т.И.Бартошевич Игры для дошкольников с использованием нетрадиционного оборудования Москва 2011 год -А.И.Максаков;Г.А.Тумакова Учите, играя Москва 1983 год
Познавательное развитие	- Голицына Н.С. Конспекты комплексно- тематических занятий. -Т.М.Бондаренко Организация НОД в подготовительной группе детского сада 2012 г. -Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Мир в котором я живу. Методическое пособие по ознакомлению детей 3-7 лет с окружающим миром М. ТЦ «Сфера» 2005 -Н.А. Арапова-Пискарева Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. - -Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье. М. ТЦ «Сфера» 2007 -Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. -Е.Е.Крашенинников, О.Л.Холодова Развитие познавательных способностей дошкольников 2016 г. -О.Н.Каушкаль, М.В.Карпеевой подготовительная группа ФЦКМ 2015 г -О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в дет.саду 2017 г. -Т.А.Шорыгина Беседы о детях героях ВОВ Сфера 2011 год -Т.А.Шорыгина Беседы о ВОВ войне Сфера 2015 год -Е.А.Паникова; В.В.Инкина Беседы о космосе Сфера 2013 год
Речевое развитие	-Арефьева Л.Н. Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет. -Затулина Г. Я. Конспекты занятий по развитию речи (подготовительная группа) -И.В.Козина Лексические темы по развитию речи дошкольников (подготовительная группа) - Короткова Э.П. Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию. -Ушакова О.С. Придумай слово Речевые упражнения Москва 2009 г - Н.С.Варенцова Обучение дошкольников грамоте с детьми 3-7 лет Москва 2009 год -Н.Ю.Костылёва Покажи и расскажи игровые упражнения на основе фонетической ритмики Москва 2007 год

	-Л.И.Катаева Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе Москва 2004 год -В.В.Гербова Приобщение детей к художественной литературе 2-7 лет -Хрестоматия для чтения в дет.саду и дома 6-7 лет - В.В.Гербова и др.Книга для чтения в детском саду и дома Оникс 2006 год
Художественно-эстетическое развитие	-Тихонова М.В. Смирнова Н.С. «Красна Изба» -О.А.Соломенникова Радость творчества ознакомление детей с народным искусством 5-7 лет Москва 2006 год - Давыдова Г.Н. Детский дизайн (пластилинография) ООО Издательство «Скрипторий 2003» -Колдина Д.Н. Рисование с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий. М. «Мозаика синтез» 2009г -С.И.Гудилина Чудеса своими руками Москва 1998 год -Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. М. ТЦ «Сфера» 2009 -Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная группа Москва 2017 год -Новикова И.В. Аппликация из природных материалов в детском саду. Ярославль академия развития 2006 -Л.В.Куцакова Конструирование и художественный труд в д.саду Москва 2005 год
Физическое развитие	-Т.Е.Харченко Утренняя гимнастика в детском саду 5-7 лет Мозаика-Синтез 2016 год - Э.Я.Степаненкова Сборник подвижных игр 2-7 лет 2017 г. -Л.И.Пензулаева Оздоровительная гимнастика 3-7 лет 2017 г. -М.М.Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения 3-7 лет 2017 г. -Т.Г.Анисимова; Е.Б.Савинова Физическое развитие детей 5-7 лет Учитель 2008 год
Педагогическая диагностика	Сентябрь - Май

4. Подвижные игры НОД «Физическое развитие»

Месяц	Темы	Подвижные игры	Дополнительная информация
IX-2019г.	Осень	«Наседка и цыплята», «Зайцы и волк», «У медведя во бору», «Кабачок», «Собираем урожай», «Поровненькой дорожке», «Наседка и цыплята», «Через речку по мостику».	Книжки-Раздвижка. Консультации.
X-2019г.	Я в мире человек	«Найди себе пару», «Мыши и кот», «Третий лишний», «Самый ловкий – это ты!», «Волки на охоте», «Найди свое место», «Услышь моё имя»,	Методические Пособия.
XI-2019 г.	Мой город, моя страна	«Трамвай», «Цветные автомобили», «Лохматый пес», «Быстро в домик», «Бездомный заяц», «Поезд», «Не задень»	Наглядно-демонстрационный материал

ХII-2019г.	Новый год	«Воробьи-вороны», «Зайцы и волк», «Птички и кошка», «Лиса в курятнике», «Великаны – карлики», «Самый меткий», «Два Мороза»	Картотека игр
I-2020г.	Зима	«Спящая лиса», «Лиса в курятнике», «Пастух и стадо», «Птички и кошка», «Бездомный заяц», «Метание снежков «Лиса в курятнике» Попади в цель», «Пройди по лабиринту»	Консультации по ОБЖ
II-2020г.	День Защитника Отечества	«Самолеты», «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль», «Найди, где спрятано», «Самый меткий», Добеги до предмета», «Мы ребята смелые», «Самый ловкий»	Книжки-Раздвижка. Консультации
III-2020 г.	8 марта; Знакомство с народной культурой традициями	«Гори-гори ясно», «Горелки», «Лошадки», «Ловишки», «Ручеек», «Хоровод», «Красочки», «Прятки», «День-ночь», «Цепи кованные»	Наглядно-демонстрационный
IV-2020г.	Весна	«Кролики», «Воробьи – вороны», «Птицы в гнездышках», «Солнце и дождик», «День – ночь», «Перепрыгни через ручеек», «С кочки на кочку»	Книжки-Раздвижка
V-2020г.	День Победы	«Ласточки и коршун», «Совушка», «Охотники и зайцы», «Самый меткий», Добеги до предмета», «Найди свое место», «Самый ловкий», «Пройди по лабиринту»	Наглядно-демонстрационный
VI-2020г.	Лето	«Солнышко и дождик», «У медведя во бору», «Волк и овцы», «Бездомный заяц», «Угадай, кто позвал?», «Добеги быстрее», «Кинь дальше», «День-ночь»	Консультации по ОБЖ

Учебный план
непрерывной образовательной деятельности
на 2019-2020 учебный год

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки обучающихся в ДОУ

(непрерывная образовательная деятельность – далее - НОД)
 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26
 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций")

Возраст детей, группа	Продолжительность одной формы НОД	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки (в день) <u>в первую половину дня</u>	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки (в день) <u>во вторую половину дня</u>	Перерывы между формами НОД, занятиями
5-6 лет Старшая группа	не более 25 минут	не более 50 минут	-	Не менее 10 мин.

Примечание: В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Количество и длительность форм непрерывной образовательной деятельности в неделю

Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Общее количество форм НОД в неделю	Общая образовательная нагрузка в неделю
Количество НОД, занятий в неделю	Реализуется: в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области	3	2	Рисование - 2 Лепка; аппликация – 1 раз в неделю Музыкальное развитие -2 Музыкальный досуг - 1	В помещении -2 на улице -1	13	325 мин.

Подготовительная группа дошкольного возраста № 6
на 2019-2020 учебный год
Расписание непрерывной образовательной деятельности (НОД)

День недели	Время проведения	Части образовательного процесса (занятия)
Понедельник	09.00 – 09.30 09.40- 10.10	1. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» <u>Лепка,Аппликация</u> 2.Образовательная область «Речевое развитие» <u>Развитие речи</u>
Вторник	09.00 – 09.30 09.40 – 10.10 10.20-10.55	1. Образовательная область «Познавательное развитие» <u>ФЭМП</u> 2. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» <u>Музыкальная деятельность</u> 3. Образовательная область «Познавательное развитие» <u>ФЦКМ</u>
Среда	09.00 – 09.30 09.40– 10.10 10.25 – 10.55	1. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» <u>Рисование.</u> 2.Образовательная область «Речевое развитие» <u>Развитие речи</u> 3. Образовательная область «Физическое развитие» <u>Физическая культура</u>
Четверг	09.00 – 09.30 09.40-10.05 10.10-10.40	1. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» <u>Рисование.</u> 2. Образовательная область «Познавательное развитие» <u>ФЦКМ</u> 3. Образовательная область «Физическое развитие» <u>Физическая культура</u>
Пятница	09.00 – 09.30 09.40-10.10 10.25-10.55	1.Образовательная область «Познавательное развитие» <u>ФЭМП</u> 2.Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» <u>Музыкальная деятельность</u> 3. Образовательная область «Познавательное развитие» <u>Петербурговедение</u>
Итого	!!!!	14 занятий

Взаимодействие с лицом № 244:

Проект «Времена года»

Срок реализации: Долгосрочный сентябрь 2019 г.- май 2020 г.

<u>Месяцы</u>	<u>Темы</u>
Сентябрь Октябрь Ноябрь	
Декабрь Январь Февраль	
Март Апрель Май	

