


<p>РАССМОТРЕН И УТВЕРЖДЕН Общим собранием работников ГБДОУ детский сад № 21 Кировского района Санкт-Петербурга Протокол № 2 от 13.03.2020г.</p>	<p>Утверждаю Заведующий ГБДОУ детского сада № 21 Кировского района Санкт-Петербурга Т.О. Петрова Приказ № 33 п.6 от 13.03.2020</p> 
---	--

**Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №21 Кировского района Санкт-Петербурга за 2019 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 21 Кировского района Санкт-Петербурга составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Приказом от 14 декабря 2017 года N 1218 О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Полное наименование ОУ в соответствии с уставом:	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 Кировского района Санкт - Петербурга
Тип	образовательное учреждение
Вид	детский сад
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Дата создания ДОУ	15.05.1965
Адрес	198216, Санкт-Петербург, бульвар Новаторов, д.42, лит. А
Учредитель	<p><b>Комитет по образованию Санкт-Петербурга</b> Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А. График работы: понедельник-пятница с 10:00 до 18:00 Адрес сайта: <a href="http://k-obr.spb.ru/">http://k-obr.spb.ru/</a> Адрес электронной почты: <a href="mailto:kobr@gov.spb.ru">kobr@gov.spb.ru</a> Телефон: 417-34-54, 576-18-10, 576-28-44, 576-18-54, 417-34-56 (факс) Телефон горячей линии: 576-20-19 Телефонный справочник и графики работы руководителей Комитета по образованию: <a href="http://k-obr.spb.ru/o-komitete/rukovodstvo/">http://k-obr.spb.ru/o-komitete/rukovodstvo/</a> Телефонный справочник и графики работы отделов Комитета по образованию: <a href="http://k-obr.spb.ru/o-komitete/otdely/">http://k-obr.spb.ru/o-komitete/otdely/</a> <b>Отдел образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга</b> Место нахождения Администрации района: 198099, Санкт-Петербург, пр. Стачек, дом 18.</p>

	Адрес сайта: <a href="http://www.kirov.spb.ru">http://www.kirov.spb.ru</a> Адрес электронной почты: <a href="mailto:SecretarROO@kirov.spb.ru">SecretarROO@kirov.spb.ru</a>
Организация бухгалтерской службы	по договору с ГБУ «Централизованная бухгалтерия»
Руководитель	Петрова Татьяна Олеговна
телефон	377-36-83, 376-98-04
факс	376-98-04
электронная почта	<a href="mailto:dou21.kir@obr.gov.spb.ru">dou21.kir@obr.gov.spb.ru</a>
График и режим работы	С понедельника по пятницу с 7:00 до 19:00 (кроме выходных и праздничных дней)
График приема работниками администрации образовательного учреждения	<b>заведующий Петрова Татьяна Олеговна:</b> вторник: с 10:00 до 13:00 четверг: с 15:00 до 18:00 <b>зам. заведующего по УВР Силина Светлана Юрьевна:</b> ежедневно с 10:00 до 17:00 <b>зам. заведующего по АХР Тимофеева Людмила Артыновна</b> среда: с 10:00 до 17:00 <b>медсестра Синявская Нина Гавриловна:</b> ежедневно с 8.00. до 17.00
<b>Регламентация деятельности ОУ</b>	
Устав	зарегистрирован 28.05.2015
Лицензия	№ 2189 от 04 октября 2016 г, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Согласно статье 92 Федерального закона от 29.12.2012 № 273, государственная аккредитация для ДОУ не осуществляется

Ближайшее окружение: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга; Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 538 с углубленным изучением информационных технологий Кировского района Санкт-Петербурга; Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Кировского района Санкт – Петербурга дворец детского (юношеского) творчества; Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение культуры "Централизованная библиотечная система Кировского района" библиотека отделение №5 Кировского района.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом ГБДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Детский сад посещает 300 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Количество групп - 12. Из них:

2 - группы общеразвивающей направленности для детей с 2 до 3 лет

10 - групп общеразвивающей направленности для детей с 3 до 7 лет

Наполняемость в группах раннего возраста 20 чел., в дошкольных группах – 26 человек.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Все группы с 12 часовым пребыванием детей работает с 7.00 до 19.00

## II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.



**Учредитель:** Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - **Комитет по образованию** (далее – **Комитет**) и **администрация Кировского района Санкт-Петербурга** (далее – **Администрация района**). Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Администрация района. Место нахождения Администрации района: 198095, Санкт-Петербург, пр. Стачек, дом 18.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – **заведующий**. Координирует и контролирует работу сотрудников ДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- **Общее собрание работников ДОУ** — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.
- **Педагогический совет** — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

- **Совет родителей** — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников Образовательного учреждения, Положением о Педагогическом совете ДОУ, Положением о Совете родителей (законных представителей) воспитанников.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ГБДОУ детском саду № 21 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 (ред. от 27.08.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 21 Кировского района Санкт-Петербурга, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования - (одобрена решением Федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15)

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей

не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно

Примерная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. -352 С.

#### **Дополнительные парциальные программы:**

Программа для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.. СПб.: «Детство-Пресс», 2009. - 144 с. с 3 до 7 лет.

«Дорогую добра» под ред. Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова. Занятия для детей 3-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию.

Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом (+ CD-ROM)О. В. Солнцева, Е. В. Коренева-Леонтьева

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно - образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педагогическом совете. Непрерывная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 30 мая.

Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами ДОУ, программы принимаются на педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию платных общеобразовательных общеразвивающих программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено



время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения. В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Детский сад посещают 300 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 4 младших группы;
- 3 средних группы;
- 2 старших группы;
- 3 подготовительных к школе группы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, беседы.

Педагогами используются диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

**Вывод:** ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и педагогическая деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

### **Дополнительное образование воспитанников.**

#### **Платные образовательные услуги по общеобразовательным общеразвивающим программам:**

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям:

**Программа физкультурно-спортивной направленности** Программы физкультурно-спортивной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на физическое совершенствование обучающихся, приобщение их к здоровому образу жизни.

-«Ритмическая мозаика» на основе авторской программы А.И. Буренина Ритмическая мозаика: (Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста). — 2-е изд., испр. и дон. --- СПб.: ЛОИРО, 2000.

**Программа художественной направленности:** Программа художественной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие творческих способностей детей, воспитанию творческой личности, Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка.

- «Разноцветный мир» на основе авторской программы «Разноцветный мир» М.Г. Смолякова СПб –1999

**Программа культурологической направленности:** Программы культурологической направленности в системе дополнительного образования ориентированы на изучение специфики и сущности функционирования и развития культуры, определение её места и роли среди других социальных явлений. Программа нацелена на изучение языка, развивают у детей стремление к межнациональному общению, формируют основы толерантного взаимодействия. Изучение иностранных языка, и культуры речи.

- «Английский язык»

### **Программа социально-педагогической направленности**

Социально-педагогическая направленность включает: развитие дошкольников социализация и общение, интеллектуальное развитие, логопедия, подготовка к школе.

- «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико - фонематическим недоразвитием» на основе авторской программы «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико - фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина

На каждый вид дополнительного образования разработан учебный план, и дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, ведется анализ их эффективности.

С **01.09.2016г.** в ДОУ в подготовительных к школе группах проводятся бесплатные дополнительные занятия по:

- Общеразвивающей программе **«Занимательные шахматы»** Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга; Права и обязанности регулируются договором.

- Общеразвивающей программе **«Автомобезопасность. Мы пешеходы»**. Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с Центром детского (юношеского) технического творчества Кировского района Санкт-Петербурга. Права и обязанности регулируются договором.

**Отношения с социальными учреждениями** Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные **отношения с социальными учреждениями:**

§ Детская поликлиника № 38 Кировского района

§ Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского (юношеского) технического творчества Кировского района Санкт-Петербурга.

§ СПб ГБУ «ЦБС Кировского района» библиотека отделение № 5

§ Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Педагогический колледж №1 им. Н.А. Некрасова СПб

§ Информационно-методический центр Кировского района

§ Центр психолого-медико-социального сопровождения Кировского района СПб.

§ ГБОУ СОШ школа № 481 Кировского района

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество. Права и обязанности регулируются договорами.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всего детского сада, для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации педагогов,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников, охрана и безопасность жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в платных образовательных услугах. Систематически анализируется, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОО;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОО.

Результаты анкетирования родителей за 2019г. показали: родители определяют работу детского сада на достаточно высоком уровне, условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется с помощью мониторинга, педагогической диагностики и др. контрольными мероприятиями.



Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % воспитанников ГБДОУ успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.03.2020 по 15.03.2020 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 79%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 54%
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 89 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 56% отмечают высокий рейтинг в микрорайоне 23% средний, затрудняются ответить 21%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 28 специалистов.

Всего пед. работников		Стаж педагогической работы (кол-во)					Квалификация (кол-во)			Образование (кол-во)	
Штат	Укомпл. %	До 3 л	3 – 5	5 – 10	10 – 15	Более 15	Без категории	I Кат	В Кат	Среднее-специальное	Высшее
28											
В том числе:											
Заведующий д/с	1					1	1				1
Зам. зав. по УВР	1					1	1				1
Воспитатели	24	4	3	5	2	14	1	16	11	15	13
Муз.руководит.	2					2		1	1	1	1
Инструктор по физкультуре	2			1	1			2		2	

## Повышение квалификации

Где	Количество педагогов прошедших обучение, за последние 3 года		
	2016 -2017	2017 -2018	2018 -2019
АПШО	2	1	1
ИМЦ	2	1	6
ЦИК	-	3	3

Компьютерные курсы на платной основе	-	1	6
Другое	-	21	5
Итого:	4	27	21

**Работа с кадрами** была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение соответствует ОПДО ДОУ. В 2019 учебном году в группах ДОУ пополнилось количество наглядных пособий и методической литературы, приобретены дидактические наглядные материалы, спортивный инвентарь.

В ДОУ библиотека является составной частью методического обеспечения. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков;

Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 шт. компьютера, 5 шт. принтеров, 1 шт. проектор мультимедиа; 5 шт. ноутбуки; 2 шт. интерактивное оборудование.

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для

организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся: ноутбука, компьютера, проектора, позволяет работать с Интернет ресурсами;

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

В детском саду имеются: 12 групповых помещений, кабинет заведующего, методический кабинет, многофункциональный кабинет, ИЗО кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет. В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Здание детского сада имеет ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

Участок ДООУ оснащен уличным освещением, имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, спортивные площадки, тентовые навесы.

Учреждение достаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями, развивающими играми и игрушками, насыщенная предметно-развивающая среда каждой возрастной группы, музыкальный зал достаточно укомплектованы в соответствии с ФГОС ДО; спортивный зал ГБДОУ в достаточном количестве укомплектован спортивным инвентарём.

В группах ДООУ имеются спортивные уголки, оснащенные разнообразным спортивно-игровым оборудованием.

Группы ДООУ систематически пополняются современным игровым оборудованием.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, речевой.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы систематически пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании предметно-развивающей среды и уюта в группах принимают родители. Детский сад оснащен 2 персональными компьютерами для реализации международной Программы «kidsmart».

В ГБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

ГБДОУ получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания детей;

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Обслуживание осуществляют медицинская сестра и врач, закрепленным к ДОУ Поликлиникой № 38 Кировского района, систематически ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

— ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

— СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

#### **Оценка условий для организации питания.**

В ГБДОУ организовано 4 х-разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется 10-дневное меню, утвержденное заведующей ДООУ. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ГБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в каждой возрастной группе.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточно развитую инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующего законодательства, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	300 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	300 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	258 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 300 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	300 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%



1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/46,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/39,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/53,6 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 96,4 %
1.8.1	Высшая	11 человек/39,3%
1.8.2	Первая	16 человек/ 57,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	7 человека/25,92 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7

		человек/25,92%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/7,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/35,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/9,76
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1956,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	119,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да