

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 21 Кировского района Санкт-Петербурга*

«Принято»

Педагогический совет
Протокол от 30.08.2019 № 1

«Утверждено»



приказ от 30.08.2019 № 99

Петрова Т.О.

Учебный план

Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 21
Кировского района Санкт-Петербурга

На 2019 – 2020 учебный год

Учебный план

Учебный план разработан и реализуется в соответствии со следующими Федеральными документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. №273 - ФЗ;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 (ред. От 27.08.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» зарегистрированном Минюсте России 26.09.2013 г. № 30038);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г. № 30384).

Локальными актами ГБДОУ детского сада № 21 Кировского района Санкт-Петербурга:

- Уставом ГБДОУ
- Учебный план является приложением к Образовательной программе ГБДОУ детского сада № 21 Кировского района Санкт-Петербурга.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В рамках гуманистической концепции дошкольного воспитания предусматривается максимальное содействие становлению ребенка как личности, развитию активности детей в процессе организации образовательной деятельности, которая проводится по подгруппам в игровой, занимательной для детей форме, отвечающей возрастным особенностям дошкольников. Исключается школьно-урочная схема проведения занятий.

Педагогическим коллективом используется принцип личностно-ориентированного подхода в работе с дошкольниками. Педагогам предоставляется право варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимой непрерывной образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование.

В плане установлен перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий. Распределено количество занятий, дающее возможность строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Структура учебного плана ДОУ включает время, отведенное на:

-Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

- Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- Самостоятельную деятельность детей.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СанПиН от 15.05.2013 № 26 (ред. От 27.08.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

- для детей 3-го года жизни составляет 1 час 30 минут;
- для детей 4-го года жизни составляет 2 часа 30 минут;

- для детей 5-го года жизни составляет 3 часа 40 минут;
- для детей 6-го года жизни составляет 6 часов 15 минут;
- для детей 7-го года жизни составляет 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей третьего года жизни – не более 10 минут;
- для детей четвертого года жизни – не более 15 минут;
- для детей пятого года жизни - не более 20 минут;
- для детей шестого года жизни - не более 25 минут;
- для детей седьмого года жизни - не более 30 минут.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, и т.п.

В соответствии с СанПиН от 15.05.2013 № 26 (ред. От 27.08.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» в январе для воспитанников организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Учебный план ГБДОУ детского сада № 21 Кировского района Санкт-Петербурга
на 2019 – 2020 учебный год**

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Возрастные группы. Периодичность				
		1 младшая	2 младшая	средняя	старшая	подготовительная
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим, Формирование элементарных математических представлений.	1	1	1	1	1
		-	1	1	1	2
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности.	Ежедневно в интеграции с другими образовательными областями				
Речевое развитие	Развитие речи.	2	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Лепка/ Аппликация. Музыка	1 1 - 2	1 0,5 0,5 2	1 0,5 0,5 2	2 0,5 0,5 2	2 0,5 0,5 2
	Конструирование	1 раз в неделю в совместной деятельности взрослых и детей				
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
	Физическая культура на улице	1	1	1	1	1
Итого:		10	10	10	13	14
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Утренняя гимнастика	ежедневно				
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно				
	Гигиенические процедуры	ежедневно				
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно				
	Чтение художественной литературы	ежедневно				
	Дежурства	ежедневно				
Самостоятельная деятельность	Прогулка	ежедневно				
	Игра Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно				
Учебная нагрузка		10 мин	10 мин	15 мин	25 мин	30 мин

Распределение учебной нагрузки в группах детского сада ГБДОУ № 21 на 2019-2020 учебный год											
Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	I Младшая группа		II Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Инвариантная часть											
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим.	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Формирование элементарных математических представлений.	-	-	1	36	1	36	1	36	2	72
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности.	Ежедневно в интеграции с другими образовательными областями									
Речевое развитие	Развитие речи.	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
	Чтение художественной литературы	ежедневное чтение (в ходе режимных моментов). Длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет:									
		5-10 мин	10-15 мин	15-20 мин	20-25 мин	25 мин					
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	Лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	конструирование	1 раз в неделю в совместной деятельности взрослых и детей									

Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Физическая культура на улице.	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Общее количество		10	360	10	360	10	360	13	468	14	504
Длительность НОД		8-10 минут		15 минут		20 минут		25 минут		30 мин	
Объем НОД		1ч. 40мин.		2ч. 30мин.		3ч. 20мин.		5ч. 25мин.		7ч. 00мин.	

	Вторая группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Дополнительная образовательная деятельность по общеобразовательным общеразвивающим программам	--	--	--	--	--	--	1	36	1	36
Общее количество	--	--	1	36	2	72	2	72	3	108
Длительность непрерывной образовательной деятельности			15-20 мин		20-25 мин		25-30 мин		30 мин	
Объем непрерывной образовательной деятельности			30-40 мин		40-50 мин		50 мин – 1 ч		1 ч 30 мин	
Итого	10	1ч 40м	11	2ч 45 м	12	4ч	15	6ч 15м	17	8ч 30 м

Примечание: число 0,5 означает, что непрерывная образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом НОД