

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
№ 21 Кировского района Санкт-Петербурга

<p>ПРИНЯТО на общем собрании работников от Протокол № 1 от 30.08.2017</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Приказом по Государственному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду № 21 Кировского района Санкт-Петербурга От 29.09.2017 № 109 п.19 Заведующий ГБДОУ детского сада № 21 Кировского района Санкт-Петербурга Т.О. Петрова</p> 
<p>С учётом мнения профессионального союза работников Образовательного учреждения протокол № 36/17 от 30.08.2017</p>	

**ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО  
САДА № 21 КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1.** Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) определяет цели, задачи, содержание внутренней системы оценки качества образования в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 21 Кировского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ).

**1.2.** Положение разработано в соответствии с:

Пунктом 13 ч.3, ч.7 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Постановлением от 15.05.2013 г. № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

Уставом ГБДОУ.

## **2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**2.1.** Целью внутренней системы оценки качества образования в Учреждении является установление соответствия образовательной деятельности Учреждения федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

**2.2.** Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

Выполнение требований к структуре образовательной программы дошкольного образования Учреждения (далее - Программы);

Выполнение требований к условиям реализации Программы; Сбор, обработка и анализ информации по реализации Программы;

Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг ГБДОУ (Показателей, характеризующих качество и объем оказываемой услуги).

## **3. ПРОЦЕДУРА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**3.1.** Содержание процедуры внутренней системы оценки качества образования включает в себя:

установление соответствия требованиям к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим, финансовым условиям реализации Программы;

установление соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде;

определение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемой Учреждением образовательной услуги (реализации Программы).

**3.2.** В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования используются:

наблюдения за деятельностью педагогов;

личные дела работников;

анализ материально-технической базы;

**3.3.** анкетирование родителей на предмет удовлетворённости качеством предоставляемой Учреждением образовательной услуги.

**3.4.** Показатели, критерии и индикаторы внутренней системы Оценки качества образования

Содержание оценки	Методы оценки	Документы	Периодичность	Ответственный
Установление соответствия требованиям к психолого-педагогическим условиям реализации Программы	Наблюдение деятельности педагогических работников в течение года	Аналитическая справка, сводная таблица результатов	1 раз в год (май)	Заместитель заведующего по УВР
Установление соответствия требованиям к кадровым условиям реализации Программы	Анализ укомплектованности, уровня квалификации	Аналитическая справка, сводная таблица результатов	2 раза в год (сентябрь-май)	Заведующий
Установление соответствия требованиям к материально-техническим условиям реализации Программы	Анализ материально-технической базы	Аналитическая справка	1 раз в год (сентябрь)	Заведующий Заместитель заведующего по АХР
Установление соответствия требованиям к финансовым условиям реализации Программы	Выполнение государственного задания	Отчёт ежеквартальный	1 раз в квартал	Заведующий
Установление соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде	Смотр готовности к учебному году	Результаты просмотра	1 раз в год (сентябрь)	Заместитель заведующего по УВР
Определение уровня удовлетворенности родителей	Анкетирование	Аналитическая справка по результатам анкетирования	1 раз в год (май)	Заместитель заведующего по УВР

**3.4.** Оценка психолого-педагогических условий осуществляется на основе следующих критериев:

уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

защита детей от всех форм физического и психического насилия;

поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность;

обеспечение педагогическими работниками условий для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста.

**3.5.** Оценка кадровых условий осуществляется по всем категориям работников (руководящие, педагогические, служащие, административно-хозяйственные работники) на основе следующих критериев:

укомплектованность кадрами  
соответствие руководящих, педагогических работников, служащих Организации квалификационным характеристикам  
распределение персонала по уровню образования и полу  
прохождение курсов повышения квалификации  
наличие квалификационной категории и аттестации на соответствие занимаемой должности.

**3.6.** Критерии соответствия требованиям к материально-техническим условиям:

соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;  
соответствие правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, ТБ, ОТ;  
наличие средств обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;  
принципы организации развивающей предметно-пространственной среды;  
наличие материально-технического обеспечения Программы (учебно-методический комплект).

**3.7.** Критерии соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде:

соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой образовательной программе Организации и возрастным возможностям обучающихся;  
организация образовательного пространства (в здании и на участке) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);  
наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников наличие возможности для уединения;  
учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

**3.8.** Показателем оценки условий реализации Программы учреждения является соответствие содержанию критерия.

Индикаторы оценки психолого-педагогических, материально-технических условий, развивающей предметно-пространственной среды: соответствие содержанию критерия (2 балла); частичное соответствие содержанию критерия (1 балл); несоответствие содержанию критерия (0 баллов).

Индикаторы оценки кадровых условий: соответствие содержанию критерия; несоответствие содержанию критерия. Индикаторы оценки удовлетворённости родителей: полностью удовлетворены (2 балла); частично удовлетворены (1 балл); не удовлетворены (0 баллов).

**3.9.** Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы)

Выполнение государственного задания и целевых показателей эффективности работы учреждения

Распределение воспитанников по группам, соответствие (несоответствие) показателям, характеризующим объем оказываемой государственной услуги Посещаемость Организации.

## **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**4.1.** Результаты внутренней системы оценки качества образования оформляются в аналитический отчёт и используются для планирования, корректировки деятельности и прогнозирования развития Организации.

**4.2.** Результаты внутренней системы оценки качества образования отражаются в материалах самообследования деятельности Организации.