**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 19 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга**

**Конспект
непосредственной образовательной деятельности по
«Художественно-эстетическому развитию»
с использованием музыкально-игровых и инновационных
компьютерных технологий
на тему «Сказочное путешествие к доброму гному»,
для детей
младшего дошкольного возраста**

**музыкальный руководитель
Сапегина Д.С.**

**Санкт-Петербург
2018г.**

Программное содержание:

Виды детской деятельности: игровая, музыкально-художественная, коммуникативная.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, развитие речи, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Цель: создание положительного эмоционального настроения, формирование у детей культуры пения в синтезе с культурой движения в процессе приобщения их к музыке.

Программные задачи:

Образовательные:

- учить воспринимать музыку подвижного характера и воспроизводить ее в движении, развивать музыкальные способности детей (эмоциональная отзывчивость, музыкальный слух и чувство ритма);
- формировать и развивать певческие навыки (интонирование, певческое дыхание, дикция, ансамбль);
- побуждать детей к двигательной активности, совершать движения и выполнять их в соответствии с текстом.
- закреплять и совершенствовать знания детей о сенсорных эталонах, количестве и счете;

Развивающие:

- развивать координацию движений, общую моторику, быстроту реакции, умение ориентироваться в пространстве;
- развивать навыки игры на музыкальных инструментах
- развивать импровизационные навыки
- развивать воображение, логическое мышление, внимание, восприятие, творческие способности в продуктивной деятельности под музыку.

Воспитательные:

- воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения, желание поддерживать друзей, заботиться о них;
- воспитывать умение участвовать в совместной игре, работать в команде.

Методы и приёмы: игровой, наглядно-слуховой, наглядно-зрительный, практическая деятельность детей, вопросы к детям, словесная.

Планируемые образовательные результаты: импровизирует в движениях на заданную музыкальную тему; эмоционально откликается на произведения веселого и подвижного характера; активно и доброжелательно взаимодействует со сверстниками в совместной деятельности; умеет формулировать ответы на вопросы педагога; импровизирует исполняя

мелодию на музыкальных инструментах, различая и называя их; ориентируется в пространстве; совершенствует знания о сенсорных эталонах.

Материалы и оборудование: колпачки гномов, обручи, липкая лента или «контактная лента» разных цветов, для создания на полу (ковровом покрытии) различных геометрических фигур. Карточки с изображением форм и цветов. Кол-во фигур и цветов определяет сам муз. руководитель в зависимости от возраста детей, целей и задач занятия. Музыкальные инструменты (бубенцы и ложки). Интерактивная доска, музыкальный центр.

Музыкальный материал:

Музыкальное приветствие «Здравствуйте!» муз. и сл. М. Картушина
Логоритмическая игра «Мы в тарелочки играем» Г. Вихаревой.

«Лошадка» из альбома «Ансамбль ложкарей» И. Каплуновой.

Песня «Гномы, гномы, гномы вы малюсенький народ» в исполнении детского театра песни «Светофор» сл. и муз. А.Басилая, А.Эппель

Разминка «Мы шагаем по дорожке» муз. и сл. Д.С. Сапегинной

Интегрированная игра «Гномики и домики» муз. и сл. Д. С. Сапегинной

Структура и методические приемы

1. Вводная часть: 2 минут.

Приветствие.

2. Основная часть: 11 минут.

Подпевание(пение)

Слушание музыки

Игра на музыкальных инструментах

Игра-путешествие, интегрированная музыкальная игра «Гномики и домики»

3. Заключительная часть: 2 мин.

Обобщение музыкального руководителя.

Анализ.

Конспект НОД:

Музыкальный руководитель:

Здравствуйте, дорогие гости (коллеги) ! Мы рады видеть всех в нашем зале!

Мы сегодня без затей

Встречаем дорогих гостей

Видеть вас всех очень рад,

Наш веселый детский сад.

Дети заходят в зал с воспитателем под музыку и садятся на стульчики.

Музыкальный руководитель:

Ребята, вы заметили, что у нас сегодня в зале гости? Давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!

Музыкальный руководитель: Проходите, ребята и садитесь на стульчики. Ребята, давайте поиграем, я вам спою веселую песенку, а вы представьте что вы превращаетесь в различных животных, как бы вы тогда здоровались со мной, я вам буду петь, а вы отвечать.

Музыкальное приветствие «Здравствуйтесь!» муз. и сл. М. Картушина

- Здравствуйтесь, телята!
- Му-му-му!
- Здравствуйтесь, козлята!
- Ме-ме-ме!
- Здравствуйтесь, ягнята!
- Бе-бе-бе!
- Здравствуйтесь, цыплята!
- Пи-пи-пи!
- Здравствуйтесь, ребята!
- Здравствуйтесь!

Музыкальный руководитель: ну вот как весело мы с вами и поздоровались! А теперь я вам предлагаю поиграть, чтобы мы взбодрились и окончательно проснулись. Выходите в зал и вставайте на точки.

Логоритмическая игра «Мы в тарелочки играем» Г. Вихаревой.

1. Мы в тарелочки играем *играют в «тарелочки»*
Вот как, вот как ударяем. *(скользящие хлопки)*
Будем, будем мы играть,
Звонко,звонко ударять.
Отыгрыш. *А:хлопают по коленочкам*
Б: бегут по кругу

2. А фонарики сияют,
Огонечки зажигают.
Ты фонарик мой, сияй *Делают «Фонарики»*
Огонечки зажигай.

Отыгрыш. *А:хлопают по коленочкам*
Б: бегут по кругу

3. Вдруг поссорились ребятки,
Стали драться на зарядке.
Каждый пальчик стук да стук:
«Больше , пальчик, ты не друг»
Отыгрыш. *А:хлопают по коленочкам*
Б: бегут по кругу

4. Помириться –ка, ребятки,
Обнимитесь-ка, котятки.
Дружно-дружно будем жить,
Будут пальчики дружить.

Отыгрыш. *Пальчики обнимаются «рассчесочкой на каждую четверть, сжимая и разжимая их.*
А:хлопают по коленочкам

Б: бегут по кругу

5. Каждый пальчик пусть попляшет

По ладошечке поскачет.

Будут пальчики плясать,

По ладошечке скакать.

Каждый пальчик одной руки 2 раза

скачет по ладошке другой руки,

Потом ладошка меняется.

Отыгрыш.

А: хлопают по коленочкам

Б: бегут по кругу

Музыкальный руководитель:

Ребята вы такие молодцы, замечательно играли, а теперь давайте немного отдохнем, садитесь на стульчики и послушайте, какую красивую музыку я вам сейчас включу.

«Лошадка» из альбома «Ансамбль ложкарей» И. Каплуновой.

Музыкальный руководитель:

Ребята, вам понравилась музыка?

Ответ детей:

Музыкальный руководитель: А как вы думаете музыка была веселая или грустная?

Ответ детей:

Музыкальный руководитель: Ребята, подскажите какое животное могла бы изображать эта музыка? Большое, маленькое?

Ответы детей:

Музыкальный руководитель: Эта мелодия очень подходит лошадке, давайте мы с вами вместе проверим это. Посмотрите на столе лежат музыкальные инструменты. Давайте сначала подойдут девочки и выберут себе один музыкальный инструмент, а потом подойдут мальчики и тоже выберут свой музыкальный инструмент. А потом мы все вместе попробуем изобразить с помощью музыкальных инструментов лошадку.

Проигрывание мелодии «Лошадка» на музыкальных инструментах (бубенцы, ложки)

Музыкальный руководитель: ребята, вы просто молодцы, вы очень красиво играли! Но послушайте, кажется нам кто-то прислал говорящее электронное письмо.

Включается запись голоса гнома: «Здравствуйте ребята! Приглашаю вас в к себе в гости в зимний сказочный лес» Добрый гном Весельчак.

Музыкальный руководитель: ребята, вы готовы отправится в путешествие в сказочный лес?

Ответ детей:

Музыкальный руководитель: тогда нам пора отправляться в путь!

Воспитатель:

Ребята, вы готовы отправиться в путешествие?

Дети: да!

Воспитатель:

Дружно все тогда встаем

В гости к гномику пойдём.

Дети встают около стульчиков и поворачиваются друг за другом, идут под музыку за воспитателем.

Разминка «Мы шагаем по дорожке» автор муз. и сл. Сапегина Д.С.

Мы шагаем по дорожке

На ногах у нас сапожки

В зимний лес мы все пойдём

И там гномика найдём

бодрая ходьба по кругу

Нелегка у нас дорожка

Промочить тут можно ножки

Все сугробы прыг да прыг

Перепрыгнем мы все вмиг

прыжки на двух ногах

Вот мы к речке подошли

Через мостик мы прошли

Друг за другом, вместе, в ряд

Словно стайка мы утят

ходьба на носках

Впереди мы видим лес

Полный сказочных чудес

Там живет наш добрый гном

Мы его все позовем!

Ребята, чтобы гномик появился, надо сказать волшебные слова. Давайте их скажем все вместе!

«Гномик, гномик появись, ты ребятам покажись!» *звучит 2 раза*

На интерактивном экране появляется зимний лес и добрый гном Весельчак.

Гном Весельчак:

Здравствуйте ребята! Я очень рад, что вы получили мое письмо и пришли ко мне на помощь. Меня зовут гном Весельчак. Я очень люблю строить дома. Проект постройки домиков в этот раз оказался очень сложным. И мне одному никак не справиться! Ведь возводить дома трудная работа. А вы все такие талантливые, умные и смелые, я очень прошу помочь мне в этом нелегком деле! Вместе мы обязательно построим домики правильно! Ребята, я приготовил для вас подарок! В коробочке лежат волшебные колпачки гномиков, скорее надевайте их, и вы станете настоящими маленькими гномиками -моими помощниками!

Воспитатель и музыкальный руководитель помогают ребятам (если нужно) одеть колпачки на голову.

Гном Весельчак:

Вот теперь можно начинать. Ребята, будьте внимательны и слушайте задания и у вас все получится!

Игра «Гномики и домики» автор слов и музыки Сапегина Д.С

1 куплет:

Маленькие гномики, любят строить домики. *Стучат кулачком об*

Вместе строят домики, маленькие гномики. *кулачок*

1 Припев:

Раз- два, раз- два, строим, строим мы дома. *Шагают на месте*

Два- раз, два -раз, чудо домики у нас! (дело спорится у нас!)

2 куплет:

Разбежались гномики, все по желтым домикам, *на носочках бегу по*

Все по желтым домикам, разбежались гномики. *залу*

2 Припев:

Эй, гном не ленись, в желтый домик становись! (2 раза) *встанут в желтый
круг*

Далее меняем желтый цвет на другие цвета в рифму.

Цвета: желтый, красный, зеленый, синий,

II вариант. Повторяем, закрепляем простые формы: 1 куплет и припев (см.выше)

2 куплет: Разбежались гномики, все по круглым домикам,

Все по круглым домикам, разбежались гномики

Пр.: Эй, гном, не ленись, в круглый домик становись! (2 раза)

Формы: круг, квадрат, треугольник.

Гном:

Ребята, вы молодцы!

Посмотрите сколько мы с вами построили домиков!

Музыкальный руководитель:

У нас получились замечательные домики разных цветов,

Давайте их назовем.

Ответы детей: желтый, красный, зеленый, синий

Музыкальный руководитель: И наши домики имеют разную форму

Круглые, квадратные и треугольные.

Гном Весельчак:

Ребята вы все отлично справились с заданием и помогли мне. Что ж спасибо вам друзья, вас всех рад был видеть я. А теперь пора прощаться, вам всем в группу возвращаться. До свидания, до новых встреч!

Музыкальный руководитель:

Ребята вы такие молодцы, вы сегодня очень старались, пришли на помощь доброму гному и отлично справились с заданиями. А что вам понравилось делать больше всего сегодня на занятии?

Ответы детей:

В зависимости от ответов детей и времени, музыкальный руководитель может задать вопросы о характере музыки (слушание), о формах и цвете домиков, которые «строили» дети.

Музыкальный руководитель:

Ребята, давайте попрощаемся с гостями и скажем всем спасибо! До свидания и до новых встреч.

Под музыку «Гномы вы малюсенький народ» ребята прощаются с гостями и уходят в группу.

Примечание:

Для старших дошкольников в игре «Гномики и домики» можно усложнить формы.

III. Повторяем, закрепляем счет:

2 куплет: В каждом новом домике, живут теперь два гномика,

Живут теперь два гномика, в каждом новом домике.

Пр.: Эй, гном не ленись, быстро в домик становись! (2 раза). Далее меняем в рифму количество гномиков (живут четыре гномика и т.п.). Если вдруг остается один

или несколько детей без домика (без пары или тройки), тогда музыкальный руководитель поет: ну а гном без домика, навещал всех гномиков (оставшийся ребенок или дети пробегают по домикам и машут рукой всем детям в домиках, или здороваются за руку с ними).

IV. форма + счет или цвет + счет (только для старших дошкольников).

2 куплет: Живут теперь 5 гномиков, в треугольных домиках,

В треугольных домиках, живут теперь 5 гномиков.

2 Пр.: Гномы, гномы не ленитесь, в домик быстро становитесь!(2 раза) (Далее меняем количество и форму, в рифму) или живут теперь 3 гномика, в своих желтых домиках! (меняем количество и цвет в рифму).