

**Учебный план государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 Кировского района Санкт-Петербурга на 2019/2020 учебный год**

**Пояснительная записка**

Настоящий Учебный план непрерывной образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 Кировского района Санкт-Петербурга является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 15 Кировского района Санкт-Петербурга с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативная база для составления учебного плана являются документы Федерального уровня:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. №26).

Локальные акты ГБДОУ детский сад №15 Кировского района Санкт-Петербурга:

- Устав
- Общеобразовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 Кировского района Санкт-Петербурга.

**Целью** разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными **задачами** учебного плана являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация Общеобразовательной программы дошкольного образования.
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непрерывной образовательной деятельности

Учебный план ГБДОУ детского сада №15 регламентирует непрерывную образовательную деятельность в группах общеразвивающей направленности. В группах общеразвивающей направленности содержание образованного процесса определяется Общеобразовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада №15 Кировского района Санкт-Петербурга.

Общеобразовательная программа разработана в соответствии с требованиями к структуре образовательной программы дошкольного образования и её объему, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

В структуре учебного плана учитывается видовая принадлежность ГБДОУ детского сада №15 Кировского района Санкт-Петербурга, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей).

Учебный план направлен на всестороннее социально-личностное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных способностей.

С учетом направлений деятельности ГБДОУ детского сада №15 Кировского района Санкт-Петербурга и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2019/2020 учебный год, предусматривающий следующий объем непрерывной образовательной нагрузки:

#### **Обязательная часть учебного плана**

В дошкольном учреждении строго соблюдается максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Также строго выполняются временные нормативы по продолжительности непрерывной образовательной деятельности.

В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

В группах детей старшего дошкольного возраста НОД планируется во второй половине дня, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетаясь с музыкой и физкультурой.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетаясь с музыкой и физкультурой.

В летний период жизнь детей максимально выносятся на свежий воздух, где проводятся согласно плану летней – оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок. Максимальный объем недельной нагрузки по обязательной части не превышает допустимую нагрузку

#### **Учебный план второй группы раннего возраста**

С детьми второго года жизни НОД осуществляется в первую и во вторую половину дня, общее количество игр-занятий – 8. В зависимости от вида проводятся по подгруппам. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет 9 мин, общее время непрерывной образовательной деятельности для детей раннего возраста составляет не более 1,5 часов в неделю. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплое время года.

#### **Виды и периодичность основных игр-занятий на неделю.**

| Образовательные области | Вид деятельности | Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю |
|-------------------------|------------------|--|
|-------------------------|------------------|--|

|  |  |          |
|--|--|----------|
| <b>Физическое развитие</b>                           | Физическая культура в помещении                        |          |
|  | Физическая культура на прогулке                        |          |
|  | Развитие движений                                      | <b>2</b> |
| <b>Познавательное развитие</b>                       | Ознакомление с окружающим миром                        |          |
|  | Формирование элементарных математических представлений |          |
|  | С дидактическим материалом                             | <b>2</b> |
|  | Со строительным материалом                             | <b>1</b> |
|  |  |          |
| <b>Речевое развитие</b>                              | Расширение ориентировки в пространстве и развитие речи | <b>3</b> |
| <b>Количество образовательных ситуаций в неделю:</b> |  | <b>8</b> |

### Учебный план первой младшей группы

Для детей третьего года жизни продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 1,5 часов в неделю, НОД осуществляется в первую и во вторую половину дня, по подгруппам.

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет 9 мин, общее количество НОД – 10. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплое время года.

### Виды и периодичность НОД на неделю

| Образовательные области                              | Вид деятельности                                       | Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю |
|--|--|--|
| <b>Физическое развитие</b>                           | Физическая культура в помещении                        | <b>2</b>   |
|  | Физическая культура на прогулке                        | <b>1</b>   |
| <b>Познавательное развитие</b>                       | Ознакомление с окружающим миром                        | <b>1</b>   |
|  | Формирование элементарных математических представлений |  |
| <b>Речевое развитие</b>                              | Речевое развитие                                       | <b>2</b>   |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>           | Лепка  | <b>1</b>   |
|  | Аппликация   |  |
|  | Рисование  | <b>1</b>   |
|  | Музыка   | <b>2</b>   |
| <b>Количество образовательных ситуаций в неделю:</b> |  | <b>10</b>  |

### Учебный план второй младшей группы

Для детей четвертого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 2 часа 30 минут в неделю, продолжительность НОД – не более 15 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут, общее количество занятий – 10.

### Виды и периодичность НОД на неделю

| Образовательные области        | Вид деятельности                | Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю |
|--------------------------------|---------------------------------|--|
| <b>Физическое развитие</b>     | Физическая культура в помещении | <b>2</b>   |
|                                | Физическая культура на прогулке | <b>1</b>   |
| <b>Познавательное развитие</b> | Ознакомление с окружающим миром | <b>1</b>   |
|                                | Формирование элементарных       | <b>1</b>   |

|  |                              |            |
|--|------------------------------|------------|
|  | математических представлений |            |
| <b>Речевое развитие</b>                              | Речевое развитие             | <b>1</b>   |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>           | Лепка                        | <b>0,5</b> |
|  | Аппликация                   | <b>0,5</b> |
|  | Рисование                    | <b>1</b>   |
|  | Музыка                       | <b>2</b>   |
| <b>Количество образовательных ситуаций в неделю:</b> |                              | <b>10</b>  |

#### Учебный план средней группы

Для детей пятого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 4 часа в неделю, продолжительность НОД – не более 20 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут, общее количество занятий – 10.

#### Виды и периодичность НОД на неделю

| Образовательные области                              | Вид деятельности                                       | Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю |
|--|--|--|
| <b>Физическое развитие</b>                           | Физическая культура в помещении                        | <b>2</b>   |
|  | Физическая культура на прогулке                        | <b>1</b>   |
| <b>Познавательное развитие</b>                       | Ознакомление с окружающим миром                        | <b>1</b>   |
|  | Формирование элементарных математических представлений | <b>1</b>   |
| <b>Речевое развитие</b>                              | Речевое развитие                                       | <b>1</b>   |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>           | Лепка (1 раз в две недели)                             | <b>0,5</b>   |
|  | Аппликация (1 раз в 2 недели)                          | <b>0,5</b>   |
|  | Рисование  | <b>1</b>   |
|  | Музыка   | <b>2</b>   |
| <b>Количество образовательных ситуаций в неделю:</b> |  | <b>10</b>  |

#### Учебный план старшей группы

Для детей шестого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 6 часов 15 минут в неделю, продолжительность НОД – не более 25 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут, общее количество занятий – 13.

#### Виды и периодичность НОД на неделю

| Образовательные области                              | Вид деятельности                                       | Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю |
|--|--|--|
| <b>Физическое развитие</b>                           | Физическая культура в помещении                        | <b>2</b>   |
|  | Физическая культура на прогулке                        | <b>1</b>   |
| <b>Познавательное развитие</b>                       | Ознакомление с окружающим миром                        | <b>2</b>   |
|  | Формирование элементарных математических представлений | <b>1</b>   |
| <b>Речевое развитие</b>                              | Речевое развитие                                       | <b>2</b>   |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>           | Лепка (1 раз в 2 недели)                               | <b>0,5</b>   |
|  | Аппликация (1 раз в 2 недели)                          | <b>0,5</b>   |
|  | Рисование  | <b>2</b>   |
|  | Музыка   | <b>2</b>   |
| <b>Количество образовательных ситуаций в неделю:</b> |  | <b>13</b>  |

### Учебный план подготовительной к школе группы

Для детей седьмого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 8 часов 30 минут в неделю, продолжительность НОД – не более 30 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа, общее количество занятий – 14.

#### Виды и периодичность НОД на неделю

| Образовательные области                              | Вид деятельности                                       | Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю |
|--|--|--|
| <b>Физическое развитие</b>                           | Физическая культура в помещении                        | <b>2</b>   |
|  | Физическая культура на прогулке                        | <b>1</b>   |
| <b>Познавательное развитие</b>                       | Ознакомление с окружающим миром                        | <b>2</b>   |
|  | Формирование элементарных математических представлений | <b>2</b>   |
| <b>Речевое развитие</b>                              | Речевое развитие                                       | <b>2</b>   |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>           | Лепка (1 раз в 2 недели)                               | <b>0,5</b>   |
|  | Аппликация (1 раз в 2 недели)                          | <b>0,5</b>   |
|  | Рисование  | <b>2</b>   |
|  | Музыка   | <b>2</b>   |
| <b>Количество образовательных ситуаций в неделю:</b> |  | <b>14</b>  |

#### Учебный план непрерывной образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования

| Возрастная группа                               | Количество учебной нагрузки – НОД по программе |                 |                      |                    |                       |                   |
|---|--|-----------------|----------------------|--------------------|-----------------------|-------------------|
|   | В неделю                                       |                 | В месяц              |                    | В год                 |                   |
|   | занятий  | часов           | занятий              | часов              | занятий               | часов             |
| Группа раннего возраста №1 (1.5-2 года)         | <b>8</b><br>занятий                            | 1 час 04<br>мин | <b>36</b><br>занятий | 4 час.<br>48 мин.  | <b>324</b><br>занятия | 43 часа<br>12 мин |
| Первая младшая группа № 4,10 (2-3 года)         | <b>10</b><br>занятий                           | 1 час 40<br>мин | <b>40</b><br>занятий | 6 час.<br>40 мин.  | <b>360</b><br>занятий | 60 час<br>00 мин  |
| Вторая младшая группа № 9, 8 (3-4 года)         | <b>10</b><br>занятий                           | 2 час 30<br>мин | <b>40</b><br>занятий | 10 час.<br>00 мин. | <b>360</b><br>занятий | 90 час<br>00 мин  |
| Средняя группа № 5, 6 (4-5 лет)                 | <b>10</b><br>занятий                           | 3 час 20<br>мин | <b>40</b><br>занятий | 13 час.<br>20 мин. | <b>360</b><br>занятий | 120 час<br>00 мин |
| Старшая группа № 7, 11 (5-6 лет)                | <b>13</b><br>занятий                           | 5 час 25<br>мин | <b>48</b><br>занятий | 24 час.<br>00 мин. | <b>468</b><br>занятий | 195 час<br>00 мин |
| Подготовительная к школе группа №2, 3 (6-7 лет) | <b>14</b><br>занятий                           | 7 час 00<br>мин | <b>56</b><br>занятий | 28 час.<br>00 мин. | <b>504</b><br>занятия | 252 час<br>00 мин |

#### Продолжительность непрерывной образовательной деятельности

| Возрастная группа                               | Продолжительность НОД (1 занятие) |
|---|-----------------------------------|
| Группа раннего возраста №1 (1.5-2 года)         | Не более 8 минут                  |
| Первая младшая группа № 4,10 (2-3 года)         | Не более 10 минут                 |
| Вторая младшая группа № 9, 8 (3-4 года)         | Не более 15 минут                 |
| Средняя группа № 5, 6 (4-5 лет)                 | Не более 20 минут                 |
| Старшая группа № 7, 11 (5-6 лет)                | Не более 25 минут                 |
| Подготовительная к школе группа №2, 3 (6-7 лет) | Не более 30 минут                 |

### Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

| Возрастная группа                               | I половина дня               | II половина дня       |
|---|------------------------------|-----------------------|
| Группа раннего возраста №1 (1.5-2 года)         | Не превышает 8 минут         | Не превышает 8 минут  |
| Первая младшая группа № 4,10 (2-3 года)         | Не превышает 10 минут        | Не превышает 10 минут |
| Вторая младшая группа № 9, 8 (3-4 года)         | Не превышает 30 минут        | нет                   |
| Средняя группа № 5, 6 (4-5 лет)                 | Не превышает 40 минут        | нет                   |
| Старшая группа № 7, 11 (5-6 лет)                | Не превышает 50 минут        | Не превышает 25 минут |
| Подготовительная к школе группа №2, 3 (6-7 лет) | Не превышает 1 часа 30 минут | Не превышает 30 минут |

В группах раннего возраста допускается проводить одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня. В теплое время года максимальное число занятий проводиться на участке во время прогулки.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 2-х, а в старшей и подготовительной 3-х занятий.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 7 лет организуется не менее 3-х раз в неделю (в спортивном зале- 2 раза).

В связи с имеющимися в ДОУ условиями, с целью оздоровления детей третий период непрерывной образовательной деятельности по физическому развитию в дошкольных группах (3-7 лет) реализуется через организацию игровой деятельности по физическому воспитанию на улице.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Возраст  | 1,5 – 2 года<br>Вторая группа<br>раннего возраста |           |            | 2-3 года<br>Первая младшая<br>группа |           |            | 3-4 года<br>Вторая младшая<br>группа |           |            | 4-5 лет<br>Средняя группа |           |            | 5-6 лет<br>Старшая группа |           |            | 6-7 лет<br>Подготовительная к<br>школе группа |           |            |
|--|---|-----------|------------|--------------------------------------|-----------|------------|--------------------------------------|-----------|------------|---------------------------|-----------|------------|---------------------------|-----------|------------|---|-----------|------------|
|  | неделя  | месяц     | год        | неделя                               | месяц     | год        | неделя                               | месяц     | год        | неделя                    | месяц     | год        | неделя                    | месяц     | год        | неделя  | месяц     | год        |
| Кол-во занятий                                       |   |           |            |                                      |           |            |                                      |           |            |                           |           |            |                           |           |            |   |           |            |
| Образовательная область                              |   |           |            |                                      |           |            |                                      |           |            |                           |           |            |                           |           |            |   |           |            |
| <b>1. Познавательное развитие</b>                    | <b>3</b>  | <b>12</b> | <b>108</b> | <b>1</b>                             | <b>4</b>  | <b>36</b>  | <b>2</b>                             | <b>8</b>  | <b>72</b>  | <b>2</b>                  | <b>8</b>  | <b>72</b>  | <b>3</b>                  | <b>12</b> | <b>108</b> | <b>4</b>                                      | <b>16</b> | <b>144</b> |
| Со строительным материалом                           | 1   | 4         | 36         |                                      |           |            |                                      |           |            |                           |           |            |                           |           |            |   |           |            |
| С дидактическим материалом                           | 2   | 8         | 72         |                                      |           |            |                                      |           |            |                           |           |            |                           |           |            |   |           |            |
| ФЭМП   |   |           |            |                                      |           |            | 1                                    | 4         | 36         | 1                         | 4         | 36         | 1                         | 4         | 36         | 2   | 8         | 72         |
| Ознакомление с окружающим миром                      |   |           |            | 1                                    | 4         | 36         | 1                                    | 4         | 36         | 1                         | 4         | 36         | 2                         | 8         | 72         | 2   | 8         | 72         |
| <b>2. Речевое развитие:</b>                          | <b>3</b>  | <b>12</b> | <b>108</b> | <b>2</b>                             | <b>8</b>  | <b>72</b>  | <b>1</b>                             | <b>4</b>  | <b>36</b>  | <b>1</b>                  | <b>4</b>  | <b>36</b>  | <b>2</b>                  | <b>8</b>  | <b>72</b>  | <b>2</b>                                      | <b>8</b>  | <b>72</b>  |
| Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 3   | 12        | 108        |                                      |           |            |                                      |           |            |                           |           |            |                           |           |            |   |           |            |
| Речевое развитие                                     |   |           |            | 2                                    | 8         | 72         | 1                                    | 4         | 36         | 1                         | 4         | 36         | 2                         | 8         | 72         | 2   | 8         | 72         |
| <b>3. Художественно-эстетическое развитие:</b>       |   |           |            | <b>4</b>                             | <b>16</b> | <b>144</b> | <b>4</b>                             | <b>16</b> | <b>144</b> | <b>4</b>                  | <b>16</b> | <b>144</b> | <b>5</b>                  | <b>20</b> | <b>180</b> | <b>5</b>                                      | <b>20</b> | <b>180</b> |
| Рисование  |   |           |            | 1                                    | 4         | 36         | 1                                    | 4         | 36         | 1                         | 4         | 36         | 2                         | 8         | 72         | 2   | 8         | 72         |
| Лепка  |   |           |            | 1                                    | 4         | 36         | 0,5                                  | 2         | 18         | 0,5                       | 2         | 18         | 0,5                       | 2         | 18         | 0,5   | 2         | 18         |
| Аппликация   |   |           |            |                                      |           |            | 0,5                                  | 2         | 18         | 0,5                       | 2         | 18         | 0,5                       | 2         | 18         | 0,5   | 2         | 18         |
| Музыка   |   |           |            | 2                                    | 8         | 72         | 2                                    | 8         | 72         | 2                         | 8         | 72         | 2                         | 8         | 72         | 2   | 8         | 72         |
| <b>4. Физическое развитие:</b>                       | <b>2</b>  | <b>8</b>  | <b>72</b>  | <b>3</b>                             | <b>12</b> | <b>108</b> | <b>3</b>                             | <b>12</b> | <b>108</b> | <b>3</b>                  | <b>12</b> | <b>108</b> | <b>3</b>                  | <b>12</b> | <b>108</b> | <b>3</b>                                      | <b>12</b> | <b>108</b> |
| Развитие движений                                    | 2   | 8         | 72         |                                      |           |            |                                      |           |            |                           |           |            |                           |           |            |   |           |            |
| Физ. культура в помещении                            |   |           |            | 2                                    | 8         | 72         | 2                                    | 8         | 72         | 2                         | 8         | 72         | 2                         | 8         | 72         | 2   | 8         | 72         |
| Физ. культура на прогулке                            |   |           |            | 1                                    | 4         | 36         | 1                                    | 4         | 36         | 1                         | 4         | 36         | 1                         | 4         | 36         | 1   | 4         | 36         |
| <b>Объем нагрузки</b>                                | <b>8</b>  | <b>32</b> | <b>288</b> | <b>10</b>                            | <b>40</b> | <b>360</b> | <b>10</b>                            | <b>40</b> | <b>360</b> | <b>10</b>                 | <b>40</b> | <b>360</b> | <b>13</b>                 | <b>52</b> | <b>468</b> | <b>14</b>                                     | <b>56</b> | <b>504</b> |

