

**«Мотивированное мнение  
профсоюзного комитета учтено»**

Протокол заседания № 2  
от « 19 » 09 2016 г.

Председатель ПК  
И.Н. Алданькова



**"ПРИНЯТО"**

Решением Общего собрания работников  
Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада № 15  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от « 14 » 2016 г.



**"УТВЕРЖДЕНО"**

Приказом по Государственному бюджетному  
дошкольному образовательному учреждению  
детскому саду № 15

Кировского района Санкт-Петербурга  
от « 23 » 09 2016 г. № 101-99  
Заведующий Н.Г. Валявская

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о мониторинге достижения детьми планируемых  
результатов освоения основной образовательной  
программы дошкольного образования  
в Государственном бюджетном дошкольном  
образовательном учреждении детский сад № 15  
Кировского района Санкт-Петербурга**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для ГБДОУ детский сад № 15 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013), приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», Уставом ГБДОУ.

1.2. Цель мониторинга – определение степени освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие дошкольника.

## 2. Задачи мониторинга

- 2.1. Оценить степень продвижения дошкольника в образовательной программе.
- 2.2. Выявить индивидуальные возможности каждого ребенка
- 2.3. Наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия детской личности

## 3. Организация проведения мониторинга

3.1. Мониторинг включает в себя два компонента:

- Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы
- Мониторинг детского развития осуществляется на основе оценки развития интегративных, личностных качеств

3.2. Мониторинг за образовательной деятельностью и детским развитием в ГБДОУ осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ГБДОУ, исключая время, отведенное на сон.

3.3. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь/октябрь, май).

3.4. Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп – 2 раза в год.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка (проводит инструктор по физической культуре); состояния его здоровья (проводит медицинский работник по согласованию; анализ развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводит воспитатель).

3.5. Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в ГБДОУ – программа **«От рождения до школы»**.

Методологическая основа мониторинга детского развития определяется педагогами. Используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта),
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.6. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами ГБДОУ старшему воспитателю. В конце года проводится сравнительный анализ освоения детьми программных требований и на основе анализа определяются перспективы деятельности ГБДОУ на следующий учебный год.

3.7. Мониторинг усвоения детьми программных требований воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре оценивается трехуровневой оценкой: достаточный (высокий), близкий к достаточному (средний), недостаточный (низкий).

#### **4. Контроль**

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и старший воспитатель ГБДОУ.

- Проведение ежедневного текущего контроля
- Организацию тематического контроля
- Проведение оперативного контроля
- Посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности
- Проверка документации

#### **5. Отчетность**

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник /по согласованию/ ГБДОУ в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом педагогическом Совете Учреждения.

#### **6. Документация**

6.1. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

6.2. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у старшего воспитателя.