

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей № 387 имени Н.В. Белоусова Кировского района
Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ

Решением

Педагогического совета

ГБОУ Лицея № 387

им. Н.В.Белоусова

от 28 августа 2020г.

протокол № 1

УТВЕРЖДЕН

Приказ № 90 от 01.09.2021г.



Директор ГБОУ Лицея

№ 387 им. Н.В.Белоусова

И.Ю.Васькова

**Регламент безопасной реализации дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ в отделении
дополнительного образования детей государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Лицей №387 Кировского района
Санкт-Петербурга, в том числе санитарно—гигиенической
безопасности, в целях противодействия распространению в
Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
в 2020-2021 учебном году**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Регламент безопасной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением элементов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в отделении дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей №387 им. Н.В. Белоусова Кировского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – Образовательное учреждение), в том числе санитарно-гигиенической безопасности, в целях противодействия распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (далее по тексту – Регламент) содержит основные требования к безопасной образовательной деятельности по реализации платных образовательных программ в период с 01.10.2020 г. и до отмены в Санкт-Петербурге режима повышенной готовности для органов управления и сил Санкт-Петербургской территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (либо до других сроков, установленных в соответствующих нормативно-правовых актах).

1.2. Настоящий Регламент разработан в целях оказания помощи педагогам, ведущим платные образовательные услуги в Лицее.

1.3. Нормативно-правовой основой для разработки настоящего Регламента является действующее законодательство Российской Федерации и Санкт-Петербурга по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в том числе:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов»,
- Письмо Роспотребнадзора № 02/16587-2020-24, Минпросвещения России № ГД-1192/03 от 12.08.2020 «Об организации работы общеобразовательных организаций»,
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями и дополнениями),
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 № 1594-р «Об утверждении примерной формы стандарта безопасной деятельности образовательной организации»,
- Письмо Роспотребнадзора от 14.02.2020 № 02/2230-2020-32 «О проведении профилактических и дезинфекционных мероприятий в организациях общественного питания и пищеблоках образовательных организаций»,
- Письмо Роспотребнадзора от 10.03.2020 № 02/3853-2020-27 «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (вместе с «Рекомендациями по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) среди работников»),
- Письмо Минпросвещения России от 13.03.2020 № 02/4145-2020-23 «Об усилении санитарно-противоэпидемических мероприятий в образовательных организациях»,
- Письмо Минпросвещения России от 08.04.2020 № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса»,

- Письмо Роспотребнадзора от 12.05.2020 № 02/9060-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях распространения COVID-19»,
- иные нормативно-правовые акты органов управления образованием различного уровня, а также нормативно-правовые акты по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) различного уровня.

2. Особенности безопасной реализации платных образовательных программ

2.1. В период с 01.09.2020 и до отмены в Санкт-Петербурге режима повышенной готовности для органов управления и сил Санкт-Петербургской территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (либо других сроков, установленных в соответствующих нормативно-правовых актах) в ОДОД запрещается:

- проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц (классов, групповых ячеек, отрядов и иных), в том числе массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций;
- осуществление экскурсионных выездов обучающихся во время образовательного процесса;
- нахождение посторонних лиц во время образовательного процесса.

2.2. В период с 01.09.2020 г. до 01.10.2020 г. организуется информационно-рекламная деятельность. А именно:

- до 01.10.20 г. проводится информационная кампания в целях привлечения детей для занятий по платным образовательным услугам;
- с 1 по 30 сентября осуществляется запись детей. Набор можно проводить очно при соблюдении всех рекомендаций Роспотребнадзора.

2.3. С 1.10.2020 г. осуществляется деятельность по реализации платных образовательных программ в закрепленных помещениях и на открытом воздухе при условии соблюдения требований, указанных в пункте 2-5.21 постановления (п. 2-5.22 введен Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 № 658). При проведении занятий по платным образовательным программам обязательны:

- проведение термометрии,
- соблюдение режима социальной дистанции между участниками образовательного процесса,
- осуществление санитарной обработки помещений в течение от 20 до 30 минут (в зависимости от размера и специфики помещения) перед началом занятий каждой новой группы.

Термометрия ежедневно проводится при входе учащихся в Образовательное учреждение. При явных признаках ОРВИ учащегося отстраняют от занятий, незамедлительно сообщают об этом администрации Образовательного учреждения и родителям, и изолируют до приезда скорой медицинской помощи и (или) родителей.

В период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, необходимо организовать минимум общения между разными группами и подгруппами учащихся.

2.4. Запрещено объединение обучающихся из разных групп/объединений. Занятия могут проводиться только внутри одной группы..

2.5. Деятельность разновозрастного детского коллектива возможна при делении группы на подгруппы для очных занятий с сокращением фактического времени занятий для каждой из подгрупп; и переноса части заданий на самостоятельное выполнение обучающимися.

2.6. Для реализации программ в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, а также при необходимости организовать работу учебных

групп смешанного состава рекомендуется применять дистанционные образовательные технологии с использованием электронных средств обучения.

2.7. По итогам формирования учебных групп составляется расписание занятий детских объединений.

При составлении расписания необходимо руководствоваться Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018 № 196) и Стандартом безопасной деятельности Образовательного учреждения, реализующего дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

2.8. В период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, целесообразно использовать смешанную модель реализации программ. При этом образовательный процесс делится на модули: модуль очного обучения и модуль внеаудиторной (самостоятельной) работы.

2.8.1. Материал дистанционного занятия может включать:

- Разработанные педагогом презентации с текстовым комментарием;
- Online – занятие, видеолекции;
- Online-консультации;
- Фрагменты и материалы доступных образовательных интернет-ресурсов;
- Инструкции по выполнению практических заданий;
- Тестовые и контрольные задания и др.

Занятия могут содержать описательную часть упражнений ОФП (для программ физкультурно-спортивной направленности), аудиофайлы, видеофайлы. Необходимо учитывать правила безопасности выполнения физических упражнений в ограниченном пространстве.

2.8.2. При разработке дистанционного модуля программы необходимо соблюдать длительность непрерывной работы за компьютером для учащихся:

- 1-х классов - 10 мин,
- 2-5-х классов - 15 мин,
- 6-7-х классов - 20 мин,
- 8-9-х классов - 25 мин,
- 10-11-х классов - 30 мин.

2.8.3. Занятия, независимо от формы работы, должны заканчиваться не позднее 20.00 час. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00. В выходные дни занятия проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным Образовательным учреждением.

2.8.4. Для контроля и оценки результатов обучения, подтверждения факта проведения занятия рекомендуется использовать следующие способы дистанционного взаимодействия:

- регистрация обучающегося на электронном ресурсе (при возможности);
- выполнение учащимися контрольных и тестовых заданий, предъявленных педагогу в электронном виде;
- фото- и видео-отчеты;
- выполнение учащимися небольших по объему творческих, проектных заданий, в том числе предполагающих коллективные формы взаимодействия через ресурсы сети Интернет, предъявленных педагогу дистанционно. Рекомендуется сохранить данные материалы для отчетности.

2.9. Требования к учащемуся:

- в точно поставленные временные рамки приступить к заданию. Сообщить педагогу о каких-либо трудностях;
- сделать задание в срок и отправить педагогу – получить оценку – обсудить ее.

2.10. Требования к родителям:

- контролировать ребенка по времени (для своевременного обучения);

- проверять задания, которые отправил педагог (на понимание);
- участвовать в обратной связи с педагогом при получении рекомендаций по оцениванию выполнения работы ребенка.

2.11. Согласно приказу Минпросвещения РФ от 09.11.2018 № 196, образовательные программы могут реализовываться в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Таким образом, возможно перераспределение объема часов по программе на летний каникулярный период.

Чек-лист
по безопасной реализации дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ с применением элементов электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий в ОДОД

Общие требования	Чек-лист
Безопасность реализации программ обеспечивается в соответствии с требованиями: • Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16. • Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов» • Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 13 марта 2020 г. № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями и дополнениями на момент проведения занятий)	Организация занятий в помещении 1. Организация занятий с учебными группами строго установленной наполняемости в соответствии с утвержденным расписанием проведения занятий или иным нормативно-правовым актом образовательного учреждения. 2. Обеспечение доступа в указанные помещения в дни осуществления организации образовательного процесса исключительно педагогического состава, учащихся, а также обслуживающего персонала. 3. Использование педагогическими работниками средств индивидуальной защиты органов дыхания и рук. 4. Соблюдение между участниками образовательного процесса дистанции не менее 1,5 метра методом расстановки стульев и столов. 5. Установка в санитарных узлах дозаторов с антисептическим средством для обработки рук. 6. Проведение обязательных профилактических мероприятий перед началом занятий педагогическим работником: - измерение температуры тела учащихся и педагогических работников бесконтактным термометром с фиксацией результатов повышенной термометрии; - обработку рук учащихся и педагогических работников дезинфицирующим раствором из дозатора с антисептическим средством для обработки рук; - визуальный осмотр и опрос учащихся на предмет наличия симптомов инфекционных заболеваний (респираторных, кишечных). 7. Проведение во время перерывов между занятиями (динамических пауз) и по окончании работы проветривания, текущей

дезинфекции и влажной уборки помещений (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, методических и игровых пособий). Дезинфицирующие средства использовать в соответствии с инструкциями производителя в концентрациях для вирусных инфекций.

8. Обеспечение дезинфекции воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха.

9. Обеспечение питьевого режима во время проведения занятий в емкостях индивидуального потребления (бутилированная вода, объемом 0.33-0.5 л.). Использование емкостей с водой для питья несколькими лицами не допускается.

10. Учащиеся и педагогические работники с признаками инфекционных заболеваний (при температуре тела 37,1°C и выше либо при других явных признаках) не допускаются до занятия, и должны быть незамедлительно отстранены от обучения или работы и изолированы (учащиеся - переданы родителям/законным представителям) с последующим направлением в медицинское учреждение.

11. Посещение занятий учащимися, перенесшими заболевание, и (или) в случае, если учащийся был в контакте с больным COVID-19, допускается при наличии медицинского заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в образовательном учреждении.

12. Обеспечение режима социальной дистанции (одновременно в учебном помещении могут находиться учащиеся из одного класса).

13. Теоретические занятия проводить в очно/дистанционном формате, через различные платформы. Практическую деятельность осуществлять индивидуально или по подгруппам.

14. Вариант составления модульного расписания, при котором учащиеся посещают образовательное учреждение один раз в неделю с возможностью перевода части учебных часов в дистанционный формат.

Дополнительные рекомендации:		
Физкультурно-спортивная		Занятия на открытом воздухе (спортивной площадке, стадионе, сквере и т.д.) 1. Прибытие к месту проведения занятий на открытом воздухе и убытие с места занятий обучающиеся производят самостоятельно или в сопровождении родителей/законных представителей (по решению родителей/законных представителей). 2. Во время проведения занятий педагогические работники должны исключить возможность контакта учащихся разных групп между собой, выбирать территорию для проведения занятий без массового скопления людей. 3. Использование педагогическими работниками средств индивидуальной защиты органов дыхания и рук. 4. Соблюдение между участниками образовательного, тренировочного процессов дистанции не менее 1,5 метра, в том числе путем нанесения специальной разметки; методом расстановки спортивного оборудования. 5. Проведение обязательных профилактических мероприятий перед началом занятий педагогическим работником: - измерение температуры тела учащихся и педагогических работников бесконтактным термометром с фиксацией результатов измерений в ведомости термометрии; - обработку рук учащихся и педагогических работников дезинфицирующим раствором из дозатора с антисептическим средством для обработки рук; - визуальный осмотр и опрос учащихся на предмет наличия симптомов инфекционных заболеваний (респираторных, кишечных). 6. Использование учащимися и педагогическими работниками защитных перчаток, которые подлежат обработке дезинфицирующим раствором при работе с групповым снаряжением и инвентарем, до и после занятий. 7. Одежда, обувь и экипировка учащихся должна соответствовать возможным погодным условиям во время проведения занятий на открытом воздухе.

			8. Обеспечение питьевого режима во время проведения занятий в емкостях индивидуального потребления (бутилированная вода, объемом 0.33-0.5 л.). Использование емкостей с водой для питья несколькими лицами не допускается.
	Художественная и Социально-педагогическая направленности	"	Использовать дистанционные образовательные формы: - видеоуроки, лекции, мастер-классы; -открытые электронные библиотеки с встроенными инструментами навигации; -цифровые тесты, позволяющие учащимся и педагогам осуществлять диагностические процедуры; - адресные дистанционные консультации со стороны педагога; -видеозапись мастер-классов с демонстрацией последовательности действий по достижению необходимого предметно-практического результата. Использовать пособия для изучения программы, которые использовались при очных занятиях, переведенных в электронный формат. Пересылка учебных материалов (текстов, графики, видео и др.) по телекоммуникационным каналам (электронная почта, сетевые диски), система дистанционного контроля (тестирование, онлайн-олимпиада, прохождение квеста и др), онлайн-консультации, осуществление разнообразной обратной связи через социальные сети, блоги, обучение посредством цифровой образовательной среды. Дистанционное общение с педагогом в формате «вопрос-ответ».